

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole određen je s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program je obrazovati učenike u programima:

- opće gimnazije
- ekonomije i trgovine zanimanjima ekonomist i prodavač
- strojarstvu- trogodišnjim zanimanjima prema potrebi obrtništva
- prehrani zanimanju mesar
- ugostiteljstvu zanimanjima kuhar i konobar

• CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

• ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

• NAMJENA

Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;
Zadovoljenje potreba gospodarstva;
Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje;
Ispunjavanje želja i potreba učenika.

• NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnatelj;
Stručni suradnici;
Nastavnici;
Vanjski suradnici;
Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje;
Roditelji;
Lokalna i područna (regionalna) samouprava
Trgovačka društva;
Obrtnici;

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa;

Vrednovanje postignuća učenika.

- NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja.
6. Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa
7. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - a. u Školi;
 - b. u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.
2. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara prema nastavnom planu i programu.
3. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
10. Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školskim praktikumima, školskim radionicama, obrtničkim radionicama, prodavaonicama i pogonima za proizvodnju i preradu.
11. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - a. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - b. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - c. u profesionalnom informiranju učenika;
 - d. u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - e. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - f. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - g. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
12. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika.
13. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
14. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
15. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.

16. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
17. Stručno usavršavanje nastavnika;
18. Cjeloživotno učenje nastavnika;

- **VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA**

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

- **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Troškovi programa su ovisni opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

- **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
- Vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na polugodištu, na kraju nastavne i školske godine. Imenovana povjerenstva vrednuju i utvrđuju uspjeh na popravnim, predmetnim, razrednim, završnim i pomoćničkim ispitima.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

II. Obrazovanje odraslih

Dugoročni plan i program škole je i obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme i za prekvalifikaciju u programima ekonomije i trgovine u zanimanju komercijalist sukladno dobivenom rješenju MZOS.

Ciljevi i zadatci su kao i kod redovnog obrazovanja a troškove snose sami kandidati.

- **VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA**

Programi stjecanja srednje stručne spreme u načelu traju od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće kalendarske godine.

Programi prekvalifikacije provode se po zakonu i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih.

- **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Troškovnik programa je propisan Cjenikom za programe obrazovanja odraslih u Srednjoj školi Vrbovec. Troškove snose kandidati.

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./12.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole 15. rujna 2012. godine.

Ravnateljica:
Mirjana Pušić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Željko Šimunek, prof.

Plan dopunske i dodatne nastave u šk. god. 2011./12.

r.br.	Područje	Broj sati	Voditelji
1.	Hrvatski jezik	4	Ivanka Dlaka, Helena Crnković Pilipović, Nada Poturiček
2.	Društvena skupina predmeta	4	Jelena Matijević Vuković, Ljiljana Švec, Ivančica Komerički, Stjepan Radić
3.	Matematika, fizika, informatika	8	Jadranka Baržić, Mato Baržić, Anica Hrlec, Dubravka Borko
4.	Biologija, kemija	2	Sanja Lugarić, Tihomir Lovrić
5.	Strani i klasični jezici	4	Maja Čubranić Ulaga, Anica Fintić, Iva Habeš Lončarić, Lidija Kos
6.	Ekonomska skupina predmeta	2	Alica Gereci, Veronika Sorić

1. HRVATSKI JEZIK

Dodatna nastava hrvatskoga jezika za 3. razrede opće gimnazije

Za dodatnu nastavu hrvatskoga jezika predviđeno je 35 sati u ovoj školskoj godini, a bit će ostvareni u sljedećim područjima:

- a) Obilježavanje obljetnice smrti M.J. Zagorke istraživačkim projektom na temu vještica u svakodnevnom životu kroz povijest i u Zagorkinom književnom opusu. Naslov projekta – Vještice – stvarnost ili mit? 15 sati
- b) Pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika i proširivanje znanja u području poznavanja normi hrvatskoga standardnoga jezika 20 sati

Prezentacija istraživačkog projekta zahtijevat će određena materijalna sredstva koja bi škola trebala osigurati u okviru svojih mogućnosti.

Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 1. razrede trogodišnjih strukovnih programa

Za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika predviđeno je 35 sati, a realizirat će se u programima ugostiteljstva, prehrane i trgovine u svrhu proširivanja znanja u pisanom i govornom izražavanju. Budući da je u zanimanju konobar i trgovac govorno izražavanje ključni dio njihovog posla, različitim oblicima radionica i vježbi zainteresirani će učenici svladavati govorne zadatke u poslovnoj komunikaciji. 25 sati

U okviru dopunske nastave hrvatskoga jezika radit će se i s učenicima s posebnim potrebama u govornoj komunikaciji. 10 sati

Ivanka Dlaka, prof. savjetnik

Okvirni plan rada dodatne i dopunske nastave iz hrvatskog jezika

Godišnji fond sati: 35

Nastavnik: Helena Crnković Pilipović, prof.

Dodatna i dopunska nastava organiziraju se za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju (dopunska) i za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za hrvatski jezik ili književnost (dodatna).

SVRHA je ovakve nastave osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika te razvijati i učvršćivati brigu i ljubav za hrvatski jezik i književnost. Stjecati spoznaju o hrvatskom jeziku kao jednoj od glavnih značajki hrvatskog nacionalnog identiteta. Ojačati i proširiti mogućnosti učenika u različitim oblicima jezičnog izražavanja, pismenog i usmenog te povećati njihove sposobnosti tumačenja i razumijevanja različitih književnoumjetničkih i neumjetničkih tekstova. Nastava se organizira u dogovoru s učenicima i bit će prilagođena njihovim potrebama i interesima te rezultatima inicijalnih testova.

Godišnji fond: 35 sati

OKVIRNI PROGRAM DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Nastavnik: Nada Poturiček, prof. savjetnik.

Razredni odjeli i zanimanje: 1.b – opća gimnazija, 3.g – ekonomija i trgovina – ekonomisti, 4.a, 4.b – opća gimnazija

Godišnji broj sati: 35

Broj sati za I. polugodište: 14

Broj sati za II. polugodište: 21

Svrha, načela, oblici i metode rada:

Nastava je predviđena za učenike nadarene ili iznimno zainteresirane za sva ili neka područja hrvatskoga jezika i izražavanja.

Program je namijenjen manjoj skupini učenika 1., 2. i 3. i 4. razreda

OSNOVNA NAČELA RADA: individualizacija i diferencijacija (u grupi i izvan grupe)

TIP NASTAVE: doživljajna, klasična, radionička, projektna (istraživačka) nastava

OBLICI RADA: individualni, tandemski, grupni

NASTAVNE METODE: klasične metode rada, RWCT tehnike i neke tehnike dramske pedagogije (za nastavu izražavanja)

ZADATCI ZA NASTAVNIKA: istražiti sposobnost svakoga pojedinca, poticati rad i pratiti napredovanje svakoga učenika, osigurati učenicima posebnim oblicima i metodama rada uvjete za razvijanje učenih učeničkih sposobnosti, poticanje učenika na samostalno učenje, želju za napredovanjem, prihvaćanje odgovornosti za vlastito učenje; svladavanje aktivnoga slušanja, iskrenoga govorenja, smislenoga čitanja radi kvalitetnoga učenja (stjecanje znanja koje je pojmovno spoznato, funkcionalno i kreativno iskorišteno); osposobiti učenike i za istraživanje i stvaranje vlastitih tekstova i objavu rezultata (za primjenu stečenoga znanja); osvijestiti vrijednost vlastitoga jezika (korijena-kulture), važnost kvalitetnoga komuniciranja sa sobom, tekstom i svijetom te važnost jezika kao komunikacijskoga i poetskoga sredstva
CILJ: primjena stečenoga znanja, postati jezično (čitalački) pismen i time podići životnu kvalitetu (svoju i svojega okruženja)

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE
IZ GEOGRAFIJE ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.**

Profesor: Jelena Matijević Vuković, prof. mentor

Broj sati: 35

Broj učenika: 20

Obrazovna skupina: gimnazijski razredi

NASTAVNI SADRŽAJ:

- Predočavanje Zemljine površine	2 sata
- Geološke značajke i reljef Zemlje	2 sata
- Klima na Zemlji	3 sata
- Stanovništvo na Zemlji	4 sata
- Naselja i naseljenost	2 sata
- Gospodarske djelatnosti	2 sata
- Jačanje međuzavisnosti svjetskog gospodarstva	3 sata
- Razvijena i velika svjetska gospodarstva	4 sata
- Značenje slabije razvijenih regija	4 sata
- Gospodarski položaj kao faktor razvoja Hrvatske	2 sata
- Značajke reljefa, klime, tla i vegetacije Hrvatske	3 sata
- Demografske značajke kao čimbenik razvitka Hrvatske	2 sata
- Suvremeno hrvatsko gospodarstvo	2 sata

Ukupno: 35 sati

CILJ: - proširiti znanje učenika usvojeno na redovnoj nastavi

- pripremiti učenike za natjecanje iz geografije

- osposobiti učenike za primjenu usvojenog znanja i nastavak školovanja

**OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE
POVIJESTI I GEOGRAFIJE šk.god. 2011./12.**

- godišnji fond sati – 35

AKTIVNOSTI:

- pripreme za školsko natjecanje iz povijesti

- pripreme za županijsko natjecanje iz povijesti
- Hrvatski srednji i novi vijek-rad na upoznavanju učenika s upotrebom glagoljice i ćirilice tijekom prošlosti
- osnove ćiriličnog pisma
- obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar
- obilježavanje 20 godina hrvatske samostalnosti
- pripreme učenika za državnu maturu
- dopunska nastava za učenike s lošijim rezultatima učenja tijekom prvog polugodišta
- učenička predavanja-teme po izboru (svjetska i hrvatska povijest,geografija Hrvatske)

Nastavnik:Stjepan Radić,

prof.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ LIKOVNE UMJETNOSTI – ŠK. GOD. 2011./2012.

Profesor: **IVANČICA KOMERIČKI**

Broj sati: 35

Obrazovna skupina: gimnazijski razredi

NASTAVNI SADRŽAJI:

- sadržaji koji izabiru učenici za samostalni istraživački rad (10 sati)
- proširenje sadržaja redovnog programa po udžbeniku J. Damjanov- Likovna umjetnost II. (15.sati)
- kreativna likovna primjena odabranih sadržaja (10 sati)

NASTAVNI CILJEVI: proširiti znanje spram gradiva redovne nastave posebice istraživačkim radom učenika i kreativnom likovnom primjenom istoga te priprema za maturu

OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ FILOZOFIJE, LOGIKE I POLITIKE I GOSPODARSTVA, 2011./2012.

Nastavnik : Ljiljana Švec

Broj planiranih sati:

Filozofija 10

Logika 10

Politika i gospodarstvo: 5

Ukupan broj planiranih sati: 35**Obrazovna skupina:** gimnazijski razredi i 4 razred ekonomskog usmjerenja**Ciljevi:** -proširiti znanje učenika koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz

predmeta filozofije i logike

-priprema učenika za natjecanje iz filozofije i logike

-priprema učenika četvrtog razreda ekonomske škole za izborni predmet iz politike i gospodarstva

Nastavni sadržaji:**Filozofija:**

Priprema učenika za natjecanje iz filozofije prema literaturi koja će biti zadana - 10 sati

Logika:

- pojam, sud i zaključak

5 sati

- predikatna logika

5 sati

Politika i gospodarstvo:

- temeljni politički pojmovi

2 sata

- ustroj Republike Hrvatske prema Ustavu RH

2 sata

- Izbori u Republici Hrvatskoj

1 sat

Ukupno:**35 sati****DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U ŠK.GOD. 2011./2012.****Cilj (svrha) učenja predmeta:**

Cilj nastave matematikeu gimnaziji je omogućiti uenicima da usvoje matematičko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, te ih osposobiti za primjenu usvojenog znanja u gospodarskom, ekonomskom i društvenom životu kao i za nastavak školovanja. Primjena stečenih znanja i razvijanje logičkog zaključivanja pridonosi svestranom razvitku njihove ličnosti.

Dopunskom nastavom uenicima se nastoji pomoći kvalitetnije usvojiti znanje matematike iz redovne nateve.

Dodatnom nastavom uenicima koji pokazuju veći interes za matematiku nastoji se proširiti znanje matematike iz redovne nateve.

Organizacija dopunske nastave

Razred	Nastavnik	Broj sati
1A	Mato Baržić	35
1B	Đuro Leščić	35
1G	Jadranka Baržić	35

Organizacija dodatne nastave

Razred	Nastavnik	Broj sati
2AB	Dubravka Borko	35
3AB	Mato Baržić	35
4AB	Jadranka Baržić	32

DOPUNSKA NASTAVA U 1A I 1B RAZREDU

Skupovi brojeva i operacije sa skupovima
Skup realnih brojeva
Potencije
Algebarski izrazi
Uređaj u skupu realnih brojeva
Koordinatni sustav u ravnini
Linearna funkcija
Sustavi jednažbi
Sukladnost i sličnost
Korijeni i potencije
Kružnica i krug
Pravilni mnogokuti

Ukupno 35 sati

Literatura: Dakić, Elezović, Matematika 1, Element, Zagreb

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 1G RAZREDU

Skup realnih brojeva
Potencije
Mjere
Koordinatni sustav u ravnini
Linearne jednažbe i nejednažbe
Omjeri i razmjeri

Ukupno 35 sati

Literatura: Salamon, Šego Matematika 1, Alka

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U ZA 2A I 2B RAZRED

Skup kompleksnih brojeva
Kvadratna jednažba
Polinomi drugog stupnja i njegov graf
Trigonometrija pravokutnog trokuta
Eksponecijalna i logaritamska funkcija
Geometrija prostora
Poliedri i rotacijska tijela

Ukupno: 35sati

Literatura:

Dakić „Elezović: Matematika 2 udžbenik sa zbirkom zaadataka, Element, ZAGREB
Zbirka knjižica iz biblioteke elementarne matematike-matematička natjecanja,
Element, ZAGREB

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U ZA 3A I 3B RAZRED

Eksponecijalna i logaritamska funkcija
Geometrija prostora
Poliedri i rotacijska tijela trigonometrijske funkcije
Neke primjene trigonometrije
Teorija brojeva

Ukupno: 35sati

Literatura:

Dakić „Elezović: Matematika 2 udžbenik sa zbirkom zaadataka, Element, ZAGREB
 Dakić „Elezović: Matematika 3 udžbenik sa zbirkom zaadataka, Element, ZAGREB
 Zbirka knjižica iz biblioteke elementarne matematike-matematička natjecanja,
 Element, ZAGREB

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U ZA 4A I 4B RAZRED

Brojevi
 Nizovi
 Funkcije
 Derivacija
 Integral i primitivna funkcija

Ukupno: 35sati**Literatura:**

Dakić „Elezović: Matematika 4 udžbenik sa zbirkom zaadataka, Element, ZAGREB
 Zbirka knjižica iz biblioteke elementarne matematike-matematička natjecanja,
 Element, ZAGREB

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Razredi: 4.a i 4.b

Sati tjedno: 1

Ukupno sati: 35

Vrijeme održavanja: u dogovoru s učenicima

Zadaci dodatne nastave su:

- pripremiti učenike za natjecanje iz fizike
- pomoći učenicima pri pripremanju za Državnu maturu
- proširiti znanja iz fizike koja se stječu na redovitoj nastavi fizike

OKVIRNI PLAN I PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU FIZIKE

Naziv nastavne cjeline	Planirano	Ostvareno	Napomena
Magnetizam	5		
Titranja i valovi	5		
Zvuk	5		
Geometrijska optika	5		
Fizikalna optika	5		
Fizika atoma	5		
Nuklearna fizika	5		

Planirane stručne ekskurzije

Planira se posjeta Danima otvorenih vrata Instituta za fiziku te Institutu Ruđer Bošković.
 Posjete će se organizirati u II. polugodištu, u skladu sa vremenom organiziranja Dana otvorenih vrata.

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE

Razredi: 1.a i 1.b

Sati tjedno: 1

Ukupno sati: 35

Vrijeme održavanja: u dogovoru s učenicima

Zadaci dopunske nastave fizike:

- omogućiti učenicima razumijevanje sadržaja koje nisu razumjeli na nastavi
- rješavanje zadataka i problema
- omogućiti samostalno rješavanje problema

OKVIRNI PLAN I PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU FIZIKE

Naziv nastavne cjeline	Planirano	Ostvareno	Napomena
Kinematika	13		
Krivocrtno gibanje	4		
Energija i rad	7		
Složena gibanja	9		

OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE KEMIJE ZA 4. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE I DOPUNSKE NASTAVE KEMIJE ZA 1. RAZRED

Dotatna i dopunska nastava kemije odvija se po 1 sat tjedno, tijekom 35 tjedana. Predviđena je kao priprema učenika za polaganje ispita Državne mature iz kemije učenike 4. razreda i dopunjavanje znanja učenika slabijih mogućnosti u 1. razredu. Program će se realizirati prema potrebama učenika, a planirano je proširivanje sadržaja kemije u 4. razredu kao i ponavljanje i vježbanje najvažnijih nastavnih cjelina iz 1., 2. i 3. razreda.

OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE:

BROJ SATA	NASTAVNI SADRŽAJI	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA
1 – 10	ugljikovodici, organski spojevi s kisikom, aminokiseline i proteini	Usmeno izlaganje, frontalni rad, samostalni rad, rješavanje zadataka	Udžbenik, bilježnica, zbirka zadataka
11 – 21	građa atoma, periodni sustav elemenata, kemijske veze, građa molekula, račun i stehiometrija, kristali		
22 - 25	energija i kemijske		

	promjene, svojstva tekućina, otopine, kiseline, baze i soli, redoks-reakcije i elektrokemija, kemijska kinetika, kemijska ravnoteža		
--	--	--	--

OKVIRNI PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE:

BROJ SATA	NASTAVNI SADRŽAJI	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA
1 – 10	Promjene tvari, građa atoma i periodni sustav elemenata, kemijski račun i stehiometrija, kemijske veze i kristali.	Usmeno izlaganje, frontalni rad, samostalni rad, rješavanje zadataka	Udžbenik, bilježnica, zbirka zadataka

Ukupan broj sati: 35

Nastavnik: Tihomir Lovrić

OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE BIOLOGIJE ŠK. GOD. 2011./12.

Broj sati – 35

Broj učenika – 20

Razredi - gimnazijski

Cilj – dodatne nastave iz biologije je omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za taj predmet da prodube znanja iz pojedinih područja biologije, steknu vještinu u provođenju samostalnog istraživanja i pripreme se za sudjelovanje na natjecanjima i /ili prijemnim ispitima.

Predviđene teme (broj planiranih sati)

- odabrana poglavlja redovnog programa predviđena za provjeru znanja na županijskom natjecanju (10 sati)
- realizacija istraživačkog rada iz područja fiziologije čovjeka – 3.razred gimnazije (15 sati)
- odabrana poglavlja redovnog programa koja predlože učenici ovisno o prijemnim ispitima na fakultetima za koje se pripremaju (10 sati)

Nastavnica: Sanja Lugarić,prof.

Naziv nastave	DOPUNSKA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA
1. Ciljevi i kompetencije	Bolje razumijevanje latinske morfologije i sintakse, samostalnije snalaženje u latinskim tekstovima i prepoznavanje temeljnog vokabulara te povezivanje istog s današnjim modernim jezicima.
2. Namjena programa	Utvrđivanje, ponavljanje i vježbanje redovnog gradiva radi uspješnijeg savladavanja nastavnog programa i boljeg uspjeha na pismenim provjerama.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Prof. Maja Čubranić Ulaga
4. Način realizacije nastave	Ponavljanje i uvježbavanje onog dijela gradiva koji je učenicima težak te dodatna priprema za pisane provjere.
5. Vremenik	Jedan školski sat tjedno po dogovoru s učenicima. Ukupno 35 sati godišnje
6. Troškovnik	
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka i zalaganja svakog učenika te poboljšanje njegovog uspjeha u savladavanju redovnog programa nastave.

Nastavnica Maja Čubranić Ulaga, prof.

OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA

Profesor: **Anica Fintić, prof. mentor**

Broj sati: 35

Broj učenika: 15

Obrazovna skupina : I. razredi

Nastavni sadržaji: Jezične vještine
Vokabular
Čitanje s razumijevanjem
Slušanje s razumijevanjem
Pisanje
Kultura
Pripreme za nacionalne ispite i državnu maturu
Pripreme za natjecanje

Cilj:

- proširiti vokabular vezan uz različita područja života
- naučiti više o kulturi zemalja engleskog govornog područja
- čitanje izvornih literarnih i novinskih tekstova
- razvijati razumijevanje slušanjem temeljeno na slušanju tekstova koje čitaju i izvorni govornici engleskog jezika te oni kojima je to strani jezik
- razvijati vještinu pisanja bilješki, opisa i sastavaka
- razvijati gramatičku kompetenciju usvajanjem, ponavljanjem i vježbanjem (usmenim i pismenim) različitih gramatičkih struktura u svrhu pripreme za nacionalne ispite i državnu maturu
- vježbati prevođenje (usmeno i pismeno)
- razvijati tečnost u komunikaciji i usmenom izražavanju

OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA

Profesor: **Iva Habeš Lončarić, prof.**

Broj sati: 35

Broj učenika: 15

Obrazovna skupina: II. i IV. razred gimnazije te ekonomske škole

Nastavni sadržaji: Jezične vještine
Vokabular
Čitanje s razumijevanjem
Slušanje s razumijevanjem
Pisanje
Kultura
Pripreme za nacionalne ispite i državnu maturu
Pripreme za natjecanje

- Cilj:**
- proširiti vokabular vezan uz različita područja života
 - naučiti više o kulturi zemalja engleskog govornog područja
 - čitanje izvornih literarnih i novinskih tekstova

- razvijati razumijevanje slušanjem temeljeno na slušanju tekstova koje čitaju i izvorni govornici engleskog jezika te oni kojima je to strani jezik
- razvijati vještinu pisanja bilješki, opisa i sastavaka
- razvijati gramatičku kompetenciju usvajanjem, ponavljanjem i vježbanjem (usmenim i pismenim) različitih gramatičkih struktura u svrhu pripreme za nacionalne ispite i državnu maturu
- vježbati prevođenje (usmeno i pismeno)
- razvijati tečnost u komunikaciji i usmenom izražavanju

OKVIRNI OPERATIVNI PLAN I PROGRAM ZA DOPUNSKU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA U ŠK.GOD.2011./12.

Pregled tematskih područja za obradu na nastavnom satu

- a) Na osnovu odabranih tekstova analiza i dopuna različitih jezičnih zakonitosti koje se obrađuju tokom školske godine u redovnom procesu nastave jezika.
- b) Različiti oblici tekstova izabrani prema interesima i dobi učenika sa ciljem proširenja fonda vokabulara da bi se učenicima olakšalo i obogatilo kako vođenje slobodne konverzacije tako i način izražavanja na stranom jeziku.
- c) Rješavanje raznih teškoća na koje bi učenici u toku godine mogli naići na nastavi njemačkog jezika.
Dodatno uvježbavanje problematične nastavne materije.

GODIŠNJI FOND SATI: 35 /1 sat tjedno/
USMJERENJE : učenici 1. i 2. razreda

Nastavnik: Lidija Kos

NASTAVNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – natjecanje „ Mladi poduzetnik”

Cilj nastave:

- priprema učenika za natjecanje „Mladi poduzetnik“
- stjecanje potrebnih vještina i razvijanje poduzetničkog duha
- rad u timu i međusobno pomaganje u radu
- poticanje natjecateljskog duha na razini skupine
- uvažavanje i poštovanje svakog člana skupine
- međusobno razumijevanje i poštovanje svih ostalih natjecatelja

Nastavnik: Veronika Sorić, dipl.oec

Nastavni sadržaji	Broj sati
Upoznavanje s ciljem natjecanja i vrstom zadataka, raspored poslova za svakog člana	2
<hr/> <u>Osnivanje tvrtke i proizvodni program</u>	<hr/> 2
Poslovni i marketinški plan	2
Funkcija proizvodnje i proizvodni program	2
Layout projekt	2
Linijaska i divizijska organizacija, povezivanje poslovnih funkcija	2
Razvoj proizvoda temeljem istraživanja tržišta	2
Sastavljanje upitnika	2
Promotivne aktivnosti	3
Izrada propagandnog letka i slogana	3
Izrada kalkulacije proizvoda	3
Ponuda i prodaja proizvoda	2
Sastavljanje dokumentacije na hrvatskom i stranom jeziku	3
<hr/> <u>Prezentacija praktičnog zadatka na hrvatskom i stranom jeziku</u>	<hr/> 2

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ KNJIGOVODSTVA S BILANCIRANJEM ŠK.GOD. 2011./12.

Planirani broj sati: 18

Polaznici: učenici 1., 2., i 3. razreda u zanimanju ekonomist.

Ciljevi i zadaće:

- pomoći učenicima koji teže savladavaju određene dijelove gradiva
- uvježbati rješavanje zadataka kako bi se povećala uspješnost izrade školskih zadaća
- razviti samopouzdanje i samostalno rješavanje zadataka

Plan dopunske nastave

Teme	Broj sati
<u>1. razred:</u>	
1. Bilanca	2
2. Knjiženja u poslovnim knjigama	2
3. Blagajničko poslovanje	2
<u>2.razred:</u>	
1. Evidencija materijala	2
2. Evidencija zaliha	1
3. Potraživanja i obveze	2
<u>3. razred:</u>	
1. Obračun plaća i troškovi	2
2. Kalkulacije i knjiženja u proizvodnji	1
3. Trgovina na veliko i malo – kalkulacije i knjiženja	2
<u>4.razred</u>	
1.Prihodi, rashodi i financijski rezultat poslovanja	2
 Ukupno:	 18

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ KNJIGOVODSTVA S BILANCIRANJEM ŠK.GOD. 2011./12.

Planirani broj sati: 17

Broj polaznika:

Planirana skupina obuhvaćala bi 10 polaznika, učenika 4. razreda ekonomskog usmjerenja koji imaju dovoljno predznanja i koji žele svoje znanje proširiti i produbiti.

Ciljevi i zadaće:

- osposobiti učenike da samostalno knjiže poslovne događaje;
- pripremiti učenike za natjecanje iz knjigovodstva s bilanciranjem;
- postići da učenici steknu stručno-teorijska znanja iz područja knjigovodstva s bilanciranjem čime se mogu aktivno uključiti u gospodarsku praksu i u nastavak vertikalnog ekonomskog obrazovanja;
- da stečena znanja poticajno djeluju na neprekidno usavršavanje u struci;

Plan i program dodatne nastave

Tijekom dodatne nastave predviđeno je da se ponovi cjelokupno gradivo knjigovodstva s bilanciranjem od 1.- 4. razreda.

Teme:	Broj sati:
1. Potraživanja od kupaca i od zaposlenih	1
2. Vrijednosni papiri	1

4. Materijal i troškovi	1
6. Proizvodnja	1
7. Trgovačka roba	1
8. Vanjska trgovina	1
9. Dugotrajna imovina	1
10. Prihodi, rashodi, financijski rezultat	1
11. Integralni zadaci	9
Ukupno:	17

Predmetni nastavnik: Alica Gereci

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠK. GOD. 2011./12.

R.br.	Nastavni predmet	Razred-program	Broj sati tjedno
1.	Biologija	II.r..opće gimnazije	2
2.	Informatika	II.r. opće gimnazije	2
3	Hrvatski jezik	II. r. opće gimnazije	2
4.	Kemija	III. opće gimnazije	2
5.	Sociologija	III. opće gimnazije	2
6.	Engleski jezik	III. r. opće gimnazije	2
7.	Hrvatski jezik	IV. opće gimnazije	2
8.	Matematika	IV. opće gimnazije	2
9.	Matematika	II.r. ekonomist	2
10.	Suvremene komunikacije u gospodarstvu	II. razred ekonomist	2
11.	Gospodarstvo svijeta i međunarodna razmjena	III. r. ekonomist	2
12.	Matematika	III. r. ekonomist	2
13.	Gospodarstvo svijeta i međunarodna razmjena	IV. razred ekonomist	2
14.	Matematika	IV. r. ekonomist	2
15.	Globalno poslovno okruženje	I. r. ekonomist	2
16.	Ekologija i održivi razvoj	1.r.prodavač	2
17.	Osnove kulinarstva	3.r.mesar	1
18.	Francuski jezik	3. r kuhar	1
19.	Vođenje i organizacija restorana	3.r. konobar	
20.	Osnove tehničkih materijala	I.c	1
21.	Osnove tehničkih materijala	I. d	1
22.	Osnove tehničke mehanike	II. c	1
23.	Osnove tehničke mehanike	II. d	1
24.	Dijagnostika motornih vozila	III. r. automehaničar	1
25.	Matematika u struci	III. c strojarstvo	1

26.	Matematika u struci	III. d automehaničar.	1
27.	Tjelesna i zdravstvena kultura	II. c	1
28.	Tjelesna i zdravstvena kultura	II.d	1
29.	Tjelesna i zdravstvena kultura	III.c - strojarstvo	1

Fakultativna nastava – šk. god. 2011./12.

R.br.	Nastavni predmet	Voditelj:	Broj učenika
1.	Francuski jezik – 1.godina učenja	Marijeta Frljak	12
2.	Francuski jezik – 2. godina učenja	Marijeta Frljak	8
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura (odbojka, atletika, nogomet)	Slavko Fukat	
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura (košarka, rukomet, kros, atletiks)	Iva Klepec	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura (nogomet, stolni tenis)	Bruno Čukulin	

Izvanastavne aktivnosti – šk. god. 2011./12.

SKUPINA	Broj sati godišnje	VODITELJI	Broj sati tjedno
Školski list - novinarska	70	Igor Jelen, Ivanka Dlaka	2
Novinarska	35	Ljiljana Švec	1
Likovna	70	Ivančica Komerički	2
Estetsko uređenje škole	35	Lidija Kos	1
Informatička	70	Đuro Leščić	2
Engleski jezik	70	Irena Habeš Koprić	2
Engleski jezik	70	Iva Habeš Lončarić	2
Njemački jezik	35	Lidija Kos	1
Planinarska	35	Ljubica Butković, Anica Hrlec	1
Uspješan ekonomist	70	Veronika Sorić	2
Humanitarna	35	Nikolina Deak Mucko	1

Stolni tenis	35	Iva Klepec	1
Rukomet	35	Bruno Čukulin	1
Atletika	35	Slavko Fukat	1
Odbojka	35	Slavko Fukat	1
Košarka	35	Iva Klepec	1
Tenis	35	Iva Klepec	1

Program rada na profesionalnom informiranju i usmjeravanju – 2011./12.

SADRŽAJ RADA	NOSITELJ DUŽNOSTI	VRIJEME
1. Praćenje razvoja učenika i uočavanje individualni sklonosti	razrednik	Permanentno
2. Obrada tema: Čimbenici pravilnog profesionalnog izbora (III.raz.)	Razrednik Pedagog	Studeni
3. Upućivanje učenika na različite izvore informacija vezane uz izbor budućeg studija ili zanimanja	Razrednik Pedagog Ispitni koordinator	Permanentno
4. Kako biti uspješan na državnoj maturi	Razrednik ,pedagog, ispitni koordinator	Tijekom godine
5. Organizacija posjeta Smotri sveučilišta u Zagrebu	razrednik	Studeni
6. Upoznavanje s profesionalni interesima i namjerama – prijave u sustav NISPU	Pedagog, ispitni koordinator	Studeni
7. Informiranje učenika VIII. razreda	Pedagog, ravnatelj	Svibanj, lipanj
8. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje - Službom za profesionalno savjetovanje. Organizacija stručne pomoći pri savjetovanju pojedinih učenika	Pedagog	Listopad

Socijalna i zdravstvena zaštita

Nositelji	Vrednovanje aktivnosti
Stručni suradnik-pedagog Dr. ginekolog	Anketa zadovoljstvo učenika s načinom prezentacije i sadržajem
Stručni suradnik-pedagog Razrednik,	Odaziv roditelja i zainteresiranost za individualni razgovor s razrednikom ili stručnim suradnikom
Policajska uprava CZSS Stručni tim, razrednik	
Stručni tim Udruga mladih	Postignut uspjeh učenika koji su bili upućeni na instrukcije

Okvirni plan i program socijalne i zdravstvene zaštite

Korisnici	Aktivnosti
<p>Učenicima i roditeljima</p>	<p>Učenicima i roditeljima Predavanja i radionice s temama za učenike: -obitelj i brak-ljudsko dostojanstvo-spolno prenosive bolesti-spolnost</p>
	<p>Na roditeljskim sastancima informirati, educirati i savjetovati roditelje obradom relevantnih tema</p>
<p>učenici</p>	<p>Upoznavanje socijalnih prilika učenika i pomoć pri ostvarivanju socijalno zaštitnih potreba učenika</p>
<p>učenici</p>	<p>Praćenje napretka učenika te učenika s teškoćama u učenju dogovoriti besplatne instrukcije (student volonteri)</p>

Pedagog u suradnji s uredom za društvenu djelatnost	Ravnatelj Razrednici	
Ravnatelj, pedagog, liječnici školske medicine		
Stručni tim Savjetovalište za mlade	Školska medicina	
Voditelj sportskih aktivnosti, pedagog, (gost predavač)		

Područje rada	Svrha aktivnosti
1. Rad s učenicima, suradnja sa stručnjacima iz područja reproduktivnog zdravlja	Pravovremeno informiranje učenika o njihovom reproduktivnom zdravlju
2. Rad s učenicima, suradnja s roditeljima, zdravstvenim socijalnim i drugim institucijama	Pomoći učenicima u ostvarivanju zdravstvene i socijalne zaštite
	Ujednačavanje životnih šansi te poticanje društvene solidarnosti

realizacije Vrijeme
listopad
studeni
prosinac
Prema njihovim mogućnostima

Prevladavanje pomoć u nabraćivanju i identifikaciji učenicima koji potječu iz obitelji s lošim statusom socijalnih razlika i ublažavanje socijalne nejednakosti	Učenicima koji potječu iz obitelji s lošim statusom socijalnih razlika i ublažavanje socijalne nejednakosti	Učenicima koji potječu iz obitelji s lošim statusom socijalnih razlika i ublažavanje socijalne nejednakosti	Prevladavanje pomoć u nabraćivanju i identifikaciji učenicima koji potječu iz obitelji s lošim statusom socijalnih razlika i ublažavanje socijalne nejednakosti
Identifikacija bolesti	učenicima	učenicima	Organizacija sistematskih pregleda za učenike i organizacija cijepljenja
	učenicima	učenicima	Praćenje psihofizičkih sposobnosti učenika i preporuka "rizičnim" učenicima savjetovanje s liječnikom školske medicine
Razvoj pozitivnih stavova prema zdravim stilovima života	Učenicima	Učenicima	Poticanje zdravih stilova života putem izvannastavnih sportskih aktivnosti, informiranje o zdravom načinu prehrane i pravilnom korištenju slobodnog vremena

Školski preventivni program

Red. br.	Naziv programa	djelovanje	Svrha programa	Oblici aktivnosti	Nositelji aktivnosti
1.	<p>Školski preventivni program</p> <p>ESPO</p> <p>Prevenција ovisnosti</p>	<p>1. Rad s učenicima</p>	<p>1. Kvalitetna zaštita mladih</p> <p>2. Usvajanje znanja o štetnim utjecajima droge na tjelesno, društveno i socijalno zdravlje</p> <p>3. Smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem i uzimanjem sredstava ovisnosti</p> <p>4. Pravovremeno otkrivanje problema zloupotrebe, sprečavanje nastanka ovisnosti, pravovremena pomoć “rizičnoj” djeci</p>	<p>1. informiranje učenika o štetnosti pušenja, konzumiranja alkohola i droga</p> <p>2. anketiranje učenika o njihovim navikama i provođenju slobodnog vremena+obrada i prezentacija rezultata</p> <p>3. gosti-liječeni ovisnici iz zajednice Conacolo, Vrbovec</p> <p>4. Senzibilizacija roditelja učenika oko problema ovisnosti</p>	<p>1. voditelj savjetovališta za zaštitu zdravlja školske djece i mladih (Zavoda za javno zdravlje)</p> <p>2. članovi ESPO grupe, stručni suradnik-pedagog (voditelj školskog preventivnog programa pedagog i čl. ESPO grupe</p> <p>3. liječeni ovisnici iz zajednice Conacolo, Vrbovec</p> <p>4. Pedagog i čl.grupe</p>

plakata 5. izada propagandnih materijala i	Studeni/prosinac
6. djelatnici Državnog inspektorata RH u Vrbovcu i Policijska uprava	Rujan-lipanj
7. stručni tim, liječnik školske medicine	Rujan-lipanj
9. učenici, stručni tim	Rujan-lipanj
10. pedagog	ožujak
razrednici Pedagog	

5. obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti

6. uspostavljanje suradnje s Državnim inspektoratom RH, te po potrebi zatražiti inspekcijski nadzor prodajnih mjesta i ugostiteljskih objekata vezanih za prodaju alkoholnih pića i duhanskih proizvoda maloljetnim osobama

7. rano otkrivanje dječje depresije

8. uočavanje i rješavanje kriznih situacija u razredu

-vrijednost i vrijednosni svijet-ozračje-tolerancija-vještina komunikacije-slobodno vrijeme-osobnost i identitet Teme:9. radionice-razvoj samopoštovanja

Edukacija nastavnika na temu ovisnosti te nasilja među mladima Pomoć razrednicima početnicima u vođenju razrednog odjela i kreiranje sadržaja rada s učenicima

POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

Aktivnost program projekt	Nastavni odjel	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktivnosti	Namjena i cilj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti
	1.AB	Helena Crnković Pilipović, Anica Hrlec	<p>Posjet Vraždinu- Gradski muzej, Gradsko groblje, Zbirka kukaca, HNK ili kino predstava, slobodno vrijeme</p> <p>Posjet Zagrebu, Arheološki muzej I kazališna predstava prema prijedlogu nastavnika hrvatskog jezika, slobodno vrijeme za učenike</p> <p>Jednodnevni posjet Grazu ili Budimpešti- u skladu s dogovorom ,a prema financijskim mogućnostima roditelja</p>	Poticati interes I zanimanje prema kazalištu i muzeju, proširenje opće kulture, razvijati interes prema znanstvenim područjima, razvijati kulturu ponašanja	Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza	<p>Listopad 2011</p> <p>Studeni 2011.</p> <p>Ožujak 2012.</p>	Troškove plaćaju roditeli prema programu I cijeni najpovoljnijeg ponuditelja

KAZALIŠNE, KONCERTNE I KINO PREDSTAVE, MUZEJI, POSJETI			Jednodnevni posjet Otoku Krku, gradu Krku, Baškoj, (Baščanska ploča), otoku Košljunu, slobodno vrijeme za učenike			Svibanj 2012.	
	1.cde	Razrednici: Iva Klepec, Dragica Tičinović Pejaković, Bruno Čukulin	Poludnevni posjet muzeju I kazalištu prema prijedlogu nastavnika hrvatskog jezika I ponuđenom programu	Poticati interes I zanimanje prema kazalištu i muzeju, proširenje opće kulture, razvijati interes prema znanstvenim područjima, razvijati kulturu ponašanja	Odabir predstave, rezervacija karata, organizacija prijevoza	Studenj 2011.	Troškove plaćaju roditeli prema programu I cijeni najpovoljnijeg ponuditelj
			Posjet Zagrebu- klizanje I kino predstava			Veljača 2012.	
			Stručna ekskurzija – posjet proljetnom Zagrebačkom velesajmu			Travanj 2012.	

1.f,g	Razrednice: Vesna Mrinjek I Alica Gereci	Poludnevni izlet u Zagreb, razgled grada i posjet muzeju i kazališnoj predstavi	Poticati interes I zanimanje prema kazalištu i muzeju, proširenje opće kulture, razvijati interes prema znanstvenim područjima, razvijati kulturu ponašanja Promicanje kulturne raznolikosti.	rezervacija karata, organizacija prijevoza	Listopad 2011	Troškove plaćaju roditeli prema programu I cijeni najpovoljnijeg ponuditelj
1.g	Razrednik: Alica Gereci	Poludnevni izlet u Zagreb, posjet Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski			Prosinac 2011	
1.f,g	Razrednice: Vesna Mrinjek I Alica Gereci	Poludnevni izlet u Zagreb, posjet muzeju, galeriji ili kini predstavi			Veljača 2012	
1.f,g	Razrednice: Vesna Mrinjek, Alica Gereci	Jednodnevna stručna eskurzija u Podravku ili Belupo	Stvaranje vlastitog kritičkog stava. Povezati teoriju i praksu; Upoznati poduzetničke		Travanj 2012	

				aktivnosti u praksi.			
1.g	Razrednica: Alica Gereci	Jednodnevni izlet u Hrvatskoj	razvijati kulturu ponašanja	rezervacija karata, organizacija prijevoza	Lipanj 2012		
2.a,b	Razrednici: Dubravka Borko, Tihomir Lovrić	Jednodnevna eskurzija (terenska nastava) posjet hiši u Ljubljni I Postoinskoj jami.	Realizacija nastave fizike, biologije, geografije i kemije.		Listopad 2011		
2.a,b	Razrednici: Dubravka Borko, Tihomir Lovrić	Poludnevna eskurzija; Posjet kazalištu u Zagrebu ili Varaždinu	Poticati interes I zanimanje prema kazalištu i proširenje opće kulture,	rezervacija karata, organizacija prijevoza	Ožujak 2012		
2.a,b	Razrednici: Dubravka Borko, Tihomir Lovrić	Terenska nastava Gorski kotar I Istra, dvodnevna eskurzija	Realizacija nastave kemije, biologije, fizike, geografije ,tjelesne I zdravstvene kulture I informatike		Svibanj 2012		najpovoljnijeg ponuditelj
2.c,d	Razrednici: Ivana Perković, Željko Šimunek	Kazališna predstava u ZKM predtavi : Ovo je trebala biti moja ulica	Prevenција nasilja među mladima		Studeni 2011		
2.c,d	Razrednici: Ivana Perković, Željko Šimunek	Stručni izlet moguća odredišta; željezara Sisak, tvornica vijaka U Kninu ili brodogradilište 3.maj u Rijeci	Upoznavanje učenika s proizvodnjom, čeličnim materijalima, njihovom obradom I primjenom		Ožujak 2012		
2.c,d	Razrednici:	Maturalno putovanje ; odredište u dogovoru s roditeljima I učenicima	razvijati kulturu ponašanja		Srpanj 2012		Troškove plaćaju roditeli prema programu I cijeni
2.e	Razrednik: Ljubica	Poludnevni izlet u Zagreb posjet	Korelacija predmeta: Poznavanje robe,		Rujan 2011.		

		Butković	zagrebsčkom velesajmu – Sajam prehrane I ugostiteljstva	ugostiteljsko posluživanje i kuharstva.			najpovoljnijeg ponuditelj	
2.e		Razrednik: Ljubica Butković	Jednodnevni izlet u Osijek – prehrambeni centar Belje te kulturni sadržaji Grada Osijeka			Studeni 2011.		
2.e		Razrednik: Ljubica Butković	Poludnevni izlet u Zagreb; posjet prirodoslovnom muzeju I HNK	Poticati interes I zanimanje prema kazalištu i proširenje opće kulture,	rezervacija karata, organizacija prijevoza	Ožujak 2012		
2.e		Razrednik: Ljubica Butković	Maturalno putavanje po Hrvatskoj			Srpanj 2012		
2.f,g		Razrednici: Nikolina Deak Mucko, Jelena Matijević Vuković	Poludnevni izlet u Zagreb; kazališna predstava I muzej	Poticati interes I zanimanje prema kazalištu i muzeju, proširenje opće kulture,	rezervacija karata, organizacija prijevoza	Listopad 2011		
2.f,g		Razrednici: Nikolina Deak Mucko, Jelena Matijević Vuković	Poludnevni izlet u Varaždin; kazališna predstava I muzej	Poticati interes I zanimanje prema kazalištu i muzeju, proširenje opće kulture,	rezervacija karata, organizacija prijevoza	Prosinac 2011		
2.f,g		Razrednici: Nikolina Deak Mucko, Jelena Matijević Vuković	Terenska nastava, posjet nuklearnoj elektrani Krško I muzej u Krapini	Stvaranje vlastitog kritičkog stava. Povezati teoriju i praksu;		Ožujak 2012		Troškove plaćaju roditeli prema programu I cijeni
2.f		Razrednik	Maturalno putovanje po Hrvatskoj			Srpanj 2012		najpovoljnijeg ponuditelj

	2.g	Razrednik: Jelena Matijević Vuković	Izlet u Vukovar		rezervacija karata, organizacija prijehoza	Svibanj 2012
	3.a,b	Razrednici: Ivanka Dlaka, Sanja Lugarić	Jednodnevna ekskurzija (terenska nastava) posjet hiši u Ljubljni I Postoinskoj jami.	Realizacija nastave fizike, biologije, geografije i kemije.		Listopad 2011
	3.ab	Razrednici: Ivanka Dlaka, Sanja Lugarić	Poludnevni izlet u Zagreb kazališna predstava I muzej	Poticati interes I zanimanje prema kazalištu i muzeju, proširenje opće kulture,	rezervacija karata, organizacija prijehoza	Studeni 2011
	3.ab	Razrednici: Ivanka Dlaka, Sanja Lugarić	Poludnevna ekskurzija Posjet kazalištu Zagrebu I klizanje		rezervacija karata, organizacija prijehoza	Veljača 2012
	3.ab	Razrednici: Ivanka Dlaka, Sanja Lugarić	Posjet mesnoj industriji PIK- Vrbovec			Ožujak 2012
	3.ab	Razrednici: Ivanka Dlaka, Sanja Lugarić	Jednodnevna ekskurzija u dogovoru s roditeljima I učenicima I financijskim mogućnostima moguća destinacija Graz ili Koprivnica			Svibanj 2012
	3.c,d	Razrednici: Ivan Kuharec, Slavko Fukat	Jednodnevni izlet na Plitvička jezera I provjera plivanja u Delnicama			Listopad 2011
	3.c,d	Razrednici: Ivan Kuharec, Slavko Fukat	Poludnevni izlet u Zagreb/Varaždin posjet kazališnoj predstavi I muzeju		rezervacija karata, organizacija prijehoza	Siječanj 2012

	3.c,d	Razrednici: Ivan Kuharec, Slavko Fukat	Sportska priredba			Veljača 2012	
	3.c,d	Razrednici: Ivan Kuharec, Slavko Fukat	Stručna ekskurzija u brodogradilište 3.maj Rijeka I kazališna predstava u HNK Ivan pl.Zajc	Stvaranje vlastitog kritičkog stava. Povezati teoriju i praksu;		Ožujak 2012	
	3.c,d	Razrednici: Ivan Kuharec, Slavko Fukat	Završni dvodnevni izlet u Hrvatskoj			Travanj 2012	
	3.e,f	Razrednici: Marijana Pavlek, Silvija Gašpar	Jednodnevna ekskurzija I posjet nekom od NP ili PP u Hrvatskoj		rezervacija karata, organizacija prijevoza	Listopad 2011	
	3.e,f	Razrednici: Marijana Pavlek, Silvija Gašpar	Jednodnevna ekskurzija u Zagreb kazališna predstava I klizanje		rezervacija karata, organizacija prijevoza	Prosinac 2012	
	3.e,f	Razrednici: Marijana Pavlek, Silvija Gašpar	Jednodnevna ekskurzija u Varaždin, razgledavanje grada I odlazak u kazalište		rezervacija karata, organizacija prijevoza	Veljača 2012	
	3.e,f	Razrednici: Marijana Pavlek, Silvija Gašpar	Jednodnevna ekskurzija u Istru I posjeta kulturnim znamenitostima Rijeke, Opatije I Pule			Ožujak 2012	
	3.e,f	Razrednici: Marijana Pavlek, Silvija Gašpar	Jednodnevna ekskurzija u Italiju (Verona)			Travanj 2012	

3.g	Razrednik: Nada Poturiček	Jednodnevna terenska nastava U Rijeku: Svetište, samostan, izložba umjetnina Zvezdarnica,	Korelacija predmeta; Hrvatski jezik, Gospodarstvo, Vjeronauk, TZK, Geografija		Rujan 2011
3.g	Razrednik: Nada Poturiček	Jednodnevni izlet zagreb ili Varaždin, kazališna predstava, izložba		rezervacija karata, organizacija prijevoza	Prosinac 2011
3.g	Razrednik: Nada Poturiček	Maturalno putovanje u dogovoru s učenicima I roditeljima			Lipanj/srpanj 2012
4.a,b,g	Razrednici: Jadranka Baržić, Silvija Križan, Stjepan Radić	Cjelodnevna ekskurzija, terenska nastava posjet Vukovaru			Listopad 2011
4.a,b,g	Razrednici: Jadranka Baržić, Silvija Križan, Stjepan Radić	Poludnevni izlet u Zagreb posjet muzeju I kino predstavi		rezervacija karata, organizacija prijevoza	Studeni 2011
4.a,b,g	Razrednici: Jadranka Baržić, Silvija Križan, Stjepan Radić	Terenska nastava ;Nuklearna elektrana Krško I Muzej evolucije Krapina,		rezervacija karata, organizacija prijevoza	Ožujak 2012
4.a,b,g	Razrednici: Jadranka Baržić, Silvija Križan, Stjepan Radić	Dvodnevni izlet: Sarajevo	Korelacija predmeta: geografija, povijest, vjeronauk		Travanj 2012

Plan kulturnih i javnih aktivnosti škole – 2011./12.

Priredbe, izložbe, susreti

SADRŽAJ	VRIJEME	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Obilježavanje Europskog dana stranih jezika prigodnim plakatima i aktivnostima unutar razreda	26. rujna 2011.	Nastavnici članovi stručnog vijeća stranih jezika
Svjetski dan kruha	14. listopada 2011.	Nikolina DeakMucko
Mjesec hrvatske knjige, predavanje Srećka Listeša o komunikaciji s novim medijima	15. listopada – 15. studenoga 2011.	Ivanka Dlaka, Nada Poturiček, Ivana Perković, Helena Crnković Pilipović, Igor Jelen

Književni susret sa spisateljicom Ivanom Simić Bodružić	Listopad ili studeni	Igor Jelen
Dan sjećanja na Vukovar-prigodni sadržaji	18.11.2011.	Igor Jelen, Silvija Križan, Stjepan Radić
Predstavljanje projekta vezanog uz godišnjicu rođenja Marije Jurić Zagorke	30. 11. 2011.	Ivanka Dlaka
Božić- prigodni sadržaji, humanitarne akcije	prosinac 2011.	Nikolina Deak Mucko, Ljiljana Švec
Dan sjećanja na žrtve holokausta	27. siječnja 2012.	Ljiljana Švec, Nikolina Deak Mucko, Silvija Križan, Stjepan Radić
Prezentacija projekta „Naš jezik – to smo mi“	Početak ožujka 2012. godine	Nada Poturiček, Ivana Perković, Helena Crnković Pilipović, Igor Jelen
Dan škole – Dan otvorenih vrata – predstavljanje nastavnih projekta	30. travnja 2012.	Predmetni nastavnici I nastavnici praktične nastave
Dan maturanata	18. svibnja 2012.	Učenici i razrednici završnih razreda

Projekti škole 2011./12.

A) Projekt u nastavi književnosti i povijesti „ Vještice – stvarnost tli mit”

SADRŽAJ

Obilježavanje obljetnice smrti M.J. Zagorke istraživačkim projektom na temu vještica u svakodnevnom životu kroz povijest i u

VRIJEME

Mjesec studeni 2011. godine

NOSITELJ

Ivanka Dlaka, Silvija Križan

Zagorkinom književnom opusu

B) Projekt „Naš jezik – to smo mi“

SADRŽAJ

Analiza javnih naziva, natpisa i napisa u gradu Vrbovcu. U projektu će sudjelovati učenici različitih uzrasta i različitih usmjerenja, a koristit će metodu samostalnog istraživačkog rada u knjižnicama i na terenu.

VRIJEME

Od početka 2. polugodišta do sredine ožujka

NOSITELJ

Nada Poturiček

C) Učenje u školskoj knjižnici

SADRŽAJ

Upoznavanje izvora znanja, stjecanje vještina pretraživanja i odabira relevantne građe, litararnog čitanja, informacijskog čitanja, pisanja određenih vrsta uradaka

VRIJEME

Prema dogovoru s učenicima

NOSITELJ

Nada Poturiček i Igor Jelen

D) Čitateljski domjenci

SADRŽAJ

Učenici slobodno biraju građu za čitanje, čitaju ili predstavljaju drugima ono što ih je oduševilo, uznemirilo, šokiralo, rastužilo, nasmijalo.

VRIJEME

Svaki drugi ponedjeljak nakon popodnevne nastave

NOSITELJ

Nada Poturiček, Ivana Perković, Ivanka Dlaka, Igor Jelen

E) Dan škole i Dan otvorenih vrata

SADRŽAJ

Prikaz pojedinih nastavnih općeobrazovnih područja i pojedinih strukovnih područja putem tematskih projekata povezujući pojedina nastavna područja i discipline to:

- 1. jezično umjetničko područje (hrvatski jezik, strani jezici, klasični jezik)**
- 2. Drušveno područje**
- 3. Prirodoslovno matematičko**
- 4. Ekonomija i trgovina**
- 5. Ugostiteljstvo**
- 6. Prehrana**
- 7. Strojstvo**

VRIJEME

**Kraj travnja
2012.g.**

NOSITELJ

Svi nastavnici i stručni suradnici