



Srednja škola Vrbovec



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2018./2019.

Vrbovec, rujan 2018.

SADRŽAJ

1. Dugoročni plan i program škole.....	3
2. Kratkoročni plan i program škole	7
3. Školski razvojni plan za školsku godinu 2018./2019. - strategija škole	8
4. Plan i program fakultativne nastave	13
5. Plan i program dodatne i dopunske nastave	18
6. Plan i program izvannastavnih aktivnosti	43
7. Aktivnosti razrednog odjela - izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava	63
8. Školski projekti	97
9. Plan kulturne i javne djelatnosti škole	100
10. Socijalna i zdravstvena zaštita	102
11. Školski preventivni programi	104

1. Dugoročni plan i program škole

Dugoročni plan i program škole određen je izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnih kurikuluma.

I. Redovito obrazovanje

Dugoročni plan i program je obrazovati učenike u programima i obrazovnim sektorima:

- opće gimnazije
- ekonomije, trgovine i poslovne administracije - zanimanjima ekonomist i prodavač
- strojarstvu, brodogradnji i metalurgiji - trogodišnjim zanimanjima prema potrebi obrtništva u skladu s odobrenjem nadležnog Ministarstva
- prehrani, zanimanju mesar
- ugostiteljstvu i turizmu - zanimanjima kuhar i konobar

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za uključivanje u tržište rada i nastavak obrazovanja, stjecanje srednje stručne i školske spreme.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
6. obrazovati i odgajati učenike sukladno ciljevima i zadaćama zdravstvenog i građanskog odgoja i obrazovanja

NAMJENA

Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;

Zadovoljenje potreba gospodarstva;

Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje;

Ispunjavanje želja i potreba učenika.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnatelj;

Stručni suradnici;

Nastavnici;

Vanjski suradnici;

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje;

Roditelji;

Lokalna uprava i samouprava;

Trgovačka društva;

Obrtnici;

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa;

Vrednovanje postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa;

2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva;

3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;

4. Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;

5. Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim

sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja.

6. Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa

7. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:

a. u Školi;

b. u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.

8. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara prema nastavnom planu i programu.

9. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.

10. Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školskim praktikumima, školskim radionicama, obrtničkim radionicama, prodavaonicama i pogonima za proizvodnju i preradu.

11. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:

a. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;

b. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;

c. u profesionalnom informiranju učenika;

d. u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;

e. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;

f. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;

g. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.

12. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.

13. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.

14. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.

15. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge

odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.

16. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.

17. Stručno usavršavanje nastavnika;

18. Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač, Grad, MZO i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Škola provodi samovrednovanje rada sukladno odredbama Zakona o strukovnom obrazovanju.
- Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavnika školovanja.
- Vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na polugodištu, na kraju nastavne i školske godine. Imenovana povjerenstva vrednuju i utvrđuju uspjeh na popravnim, predmetnim, razrednim, završnim i pomoćničkim ispitima.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

2. Kratkoročni plan i program škole

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 7. listopada.

Prijedlog Školskog kurikulumu objavljen je na mrežnim stranicama škole 28.10.2018.g.

Školski kurikulum usvojen je na sjednici Školskog odbora Srednje škole Vrbovec 4.10. 2018.g, a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 01. listopada 2018. i na sjednici Vijeća roditelja održanoj 02. listopada 2018.

KLASA: 602-01/18-01-75

URBROJ: 238-32-61/2018

Ravnateljica:

Mirjana Pušić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Dubravka Borko, prof.

3. Školski razvojni plan za školsku godinu 2018./2019. - strategija škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. UČENJE I POUČAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje kvalitete obrazovanja i razine znanja učenika - osvještavanje potrebe za cjeloživotnim učenjem - pripremanje učenika za uspješno polaganje ispita državne mature - poticanje nastavnike na uvođenje inovacija u nastavu i kreativan pristup - kvalitetnija primjena IKT-a u učenju i poučavanju 	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika - razmjena iskustava dobre prakse (sudjelovanje na projektima i seminarima) - uvježbavanje tipova zadataka s državne mature - poticanje na produbljivanje znanja kroz zanimljive sadržaje izvan obaveznih nastavnih predmeta - kontinuirano pohvaljivati učenike koji su postigli vidljive rezultate i promovirati ih (web- stranica Škole) 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalni uvjeti škole - prostorni uvjeti škole - prijenosna računala i projektori - web stranica škole - informatička učionica - 3D printer - pametna ploča - digitalno kompetentni nastavnici 	- do kraja nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - svi nastavnici - stručni suradnici - ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća nastavnika o stručnom usavršavanju - primjena stečenih znanja u nastavi - uspješno rješavanje testova državne mature - bolji opći uspjeh učenika u odnosu na prošlu školsku godinu - rezultati natjecanja

<p>2. STRUČNO USAVRŠAVANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje digitalnih kompetencija učenika i nastavnika - implementacija novih strategija poučavanja uz - poticanje djelatnika na praćenje i apliciranje u projektima - usavršavanje u okviru Nastavničkog vijeća - razmjena iskustava dobre prakse 	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje i programiranje stručnih usavršavanja - organizacija stručnih usavršavanja - razmjena primjera dobre prakse - korištenje dostupnih digitalnih sadržaja i scenarija poučavanja - pisanje projekata i apliciranje na natječaje - pisanje priprema, javna predavanja 	<ul style="list-style-type: none"> - motivirani nastavnici 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici - stručni suradnici - ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća nastavnika, izvješća stručnih vijeća - projekti
<p>3. PRAĆENJE I VREDNOVANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje IKT- a u praćenju i vrednovanju - komunikacija s učenicima i roditeljima putem IKT-a - provjera i vrednovanje naučenog uz pomoć digitalne tehnologije 	<ul style="list-style-type: none"> - e-administrator će informirati sve nastavnike o mogućnostima korištenja IKT-a u praćenju i vrednovanju - dostupnost informacija i dvosmjerna komunikacija učenika, nastavnika i roditelja putem IKT-a 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici - stručni suradnici - ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici, - roditelji - stručni suradnici - ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća s roditeljskih sastanaka - informirani roditelji

<p>4. ŠKOLSKO OZRAČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje odnosa učenik-nastavnik, učenik-učenik, nastavnik-nastavnik, nastavnik-roditelj - pomoć učenicima s emocionalnim i socijalnim poteškoćama - poticanje izvrsnosti - poticanje timskog rada i suradnje - poticanje tolerancije 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija pedagoških radionica i predavanja - provođenje anketa - uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i projekte - uključivati učenike i nastavnike u provedbu humanitarnih aktivnosti - izvanučionička nastava - suradnja stručnih suradnika i ravnatelja s Vijećem učenika u rješavanju problema - individualni i grupni razgovori o problemima učenika - upoznavanje učenike i nastavnike s pravilima poželjnog ponašanja na internetu - upoznavanje učenike i nastavnike s autorskim pravima i intelektualnim vlasništvom 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici - stručni suradnici - ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> - svi djelatnici škole 	<ul style="list-style-type: none"> - osjećaj sigurnosti kod učenika, nastavnika i ostalih djelatnika - veći broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti - promjena neuspješnih obrazaca ponašanja - zadovoljstvo nastavnika i učenika - mrežna infrastruktura, IKT oprema za odgojno-obrazovne djelatnike i učenike
---------------------------	--	--	---	--	--	---

5. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI	<ul style="list-style-type: none"> - opremanje kabineta digitalnom tehnologijom - proširenje granica prostora za učenje - kontinuiran rad na estetskom uređenju škole - nabava IKT opreme 	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć Grada i Županije - održavanje digitalne opreme i tehnička potpora 	- materijalna sredstva	- do kraja nastavne godine	- ravnateljica	<ul style="list-style-type: none"> - opremljenost učionica računalima - uređenost kabineta - kvalitetan pristup IKT resursima - razvijen sustav informacijske sigurnosti
6. ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati dežuranje nastavnika - osigurati termine za održavanje izvannastavnih aktivnosti - transparentnost vremenika pisanih zadaća - izrada brošura i plakata za Dan otvorenih vrata - aktivno sudjelovanje učenika na susretima, priredbama, akcijama, manifestacijama te uključivanje u javni i kulturni život Grada 	- opisati dužnosti dežurnih nastavnika u Kućnom redu	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - voditelj smjene - stručni suradnici 	- do kraja 1. polugodišta	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni nastavnici, - voditelji izvannastavnih aktivnosti - razrednici - ravnateljica - stručni suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - pridržavanje Kućnog reda - održavanje izvannastavnih aktivnosti u predviđenim terminima - redovito ažurirana mrežna stranica škole - plakati, brošure za Dan otvorenih vrata

<p>7. UPRAVLJANJE ŠKOLOM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upisati više učenika - osigurati sredstva i uvjete rada - razvijanje IKT – kulture - poticanje kvalitetne suradnje s vanjskim dionicima (naglasak na tvrtkama i obrtima u kojima učenici obavljaju praktičnu nastavu) 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati školu učenicima osmih razreda - promovirati školu u osnovnim školama - kontinuirana promocija škole u lokalnoj zajednici - sudjelovanje škole u raznim projektima - redovita komunikacija i obilazak vanjskih dionika 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - nastavnici - svi djelatnici 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - svi djelatnici - voditelji praktične nastave 	<ul style="list-style-type: none"> - više upisanih učenika - izvješće na kraju školske godine - mjesečna izvješća nastavnika koji prate praktičnu nastavu
------------------------------	--	--	---	---	---	--

4. Plan i program fakultativne nastave

Naziv programa: Fakultativna nastava francuskog jezika za 1. g. učenja i 2. g. učenja

Razred: gimnazijski razredi 1. - 4.

Nastavnik: Katarina Kukolja

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Fakultativna nastava francuskog jezika I.g. učenja i II.g. učenja	Upoznavanje s francuskim jezikom, kulturom i običajima, stjecanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti usmenih i pismenih, razumijevanje i izražavanje. Upoznati francusku kulturu i umjetnost.	Osposobiti učenike za komunikaciju na francuskom jeziku kroz različite autentične situacije. Upoznati učenike s francuskim jezikom i kulturom.	Nastavnik, učenici gimnazijskih razreda od 1. do 4. razreda.	Slušanje, čitanje tekstova iz različitih životnih situacija i primjena vokabulara i gramatičkih struktura u raznim tipovima vježbi.	2 sata tjedno	Škola-udžbenik za nastavnika.	Usmene i pismene provjere znanja.
Poludnevni izlet u Zagreb - posjet Francuskom institutu			Nastavnik, pratitelji nastavnici, agencija.		Moguće organizirati kroz cijelu godinu ovisno o rasporedu i ponudi.	Roditelji, ovisno o zainteresiranosti i mogućnostima.	Mogućnost polaganja ispita za stjecanje međunarodno priznate diplome Školski DELF. Razgovor, plakati, prezentacije.

Naziv programa: Fakultativna nastava TZK

Razred: 1. do 4. razredi

Nastavnik: Slavko Fukat

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
TZK fakultativno	Fakultativna nastava TZK predviđena je za sve učenike SŠ Vrbovec koji žele u u za to predviđenim terminima usavršiti svoja motorička znanja iz redovnog programa; te za učenike natjecatelje koji će se pripremati za županijska, poluzavršna i državna natjecanja.	Podizanje psihofizičkih i kinantropometrijskih komponentni kod polaznika.	Aktivnosti u sklopu fakultativne nastave TZK provodit će njihov voditelj Slavko Fukat, prof. savjetnik u prostorima Srednje škole Vrbovec.	U postupku realizacije služit će se pomagalima SD Vrbovec kao i prostorima Srednje škole.	Svakog utorka od 19:30 do 21:00 sati	Sve financijske potrebe za realizaciju predviđenih aktivnosti osigurat će SŠ Vrbovec.	Vrednovanje aktivnosti provodi nositelj aktivnosti te ocjena ulazi u redovnu nastavnu proceduru.

Nastavni program: Fakultativna nastava - košarka i opća fizička priprema

Razred: 1. do 4. razredi

Nastavnica: Iva Klepec

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Fakultativna nastava – košarka i opća fizička priprema	Razvijanje zdravog načina života, razvijanje discipline vježbanja te pozitivnih osobina ličnosti kroz kolektivnu igru te individualno vježbanje; usvajanje novih motoričkih struktura te unapređenje postojećih, unapređenje tjelesnih sposobnosti i općeg psihofizičkog zdravlja učenika, pripremanje učenika za Županijske natjecanje iz košarke.	Poticanje interesa i zanimanja učenika za uključenje u neki oblik sportske aktivnosti i ispunjavanje želja i potreba učenika.	Učenici od 1. do 4. razreda Srednje škole Vrbovec i nastavnica Iva Klepec.	Nastava se odvija putem praktične nastave na otvorenom školskom igralištu i u sportskoj dvorani prema nastavnom planu i programu.	Nastava se odvija dva sata tjedno, ukupno 70 sati kroz cijelu nastavnu godinu, a za vrijeme održavanja Županijskih natjecanja prema posebnom rasporedu.		Kontinuirano praćenje rada i zalaganja učenika u nastavnom procesu te ocijenjivanje učenika prema postignućima i rezultatima rada.

Nastavni program: Fakultativna nastava – nogomet i stolni tenis

Razred: 1. do 4. razredi

Nastavnik: Bruno Čukulin

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Fakultativna nastava – nogomet i stolni tenis.	Zadovoljenje biološke potrebe za kretanjem i zdravim načinom života, formiranje navika o potrebi svakodnevnog vježbanja, omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina koje će im pomoći u radu i raznim životnim situacijama, pripremanje učenika za Županijska natjecanja iz nogometa i stolnog tenisa.	Poticanje interesa i zanimanja učenika za uključivanje u neki oblik sportske aktivnosti i ispunjavanje želja i potreba učenika.	Učenici od 1. do 4. razreda Srednje škole Vrbovec i nastavnik Bruno Čukulin.	Nastava se odvija putem praktične nastave na otvorenom školskom igralištu i u sportskoj dvorani prema nastavnom planu i programu.	Sastanci grupe održavaju se dva sata tjedno, ukupno 70 sati kroz cijelu nastavnu godinu, a za vrijeme održavanja Županijskih natjecanja srednjih škola prema posebnom rasporedu.		Praćenje napretka, zalaganja, redovitosti i aktivnosti učenika u izvođenju programa te ocjenjivanje na temelju dobivenih rezultata rada.

Naziv programa: Fakultativna nastava iz informatike

Razred: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.e, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b

Nastavnik: Đuro Leščić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Fakultativna nastava	Stjecanje znanja i vještina u programiranju. Stjecanje znanja i vještina u izradi višemedijskih sadržaja. Stjecanje znanja i vještina u oblikovanju 3D objekata i njihovom ispisu na 3D printeru. Stjecanje znanja i vještina u izradi mobilnih aplikacija.	Usvojiti temeljna znanja, vještine i iz programiranja. Usvojiti algoritamski pristup problemu. Izraditi i obraditi različite višemedijske sadržaje. Oblikovanje 3D objekata i njihov ispis na 3D printeru. Izraditi jednostavne mobilne aplikacije.	Predmetni profesor i zainteresirani učenici.	Nastava će se realizirati tijekom školske godine u 70 nastavnih sati	A varijanta rasporeda - Utorak 1. i 2. sat popodnevne smjene. B varijanta rasporeda - Ponedjeljak 7. i 8. sat popodnevne smjene.		Praćenjem učenika kroz različite oblike samostalnih uradaka učenika.

5. Plan i program dodatne i dopunske nastave

Naziv programa: Dodatna i dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Razred: svi gimnazijski razredi

Nastavnik: Nada Poturiček

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Dodatna nastava	Ciljevi i svrha ove nastave je osvijestiti potrebu stalnoga učenja hrvatskoga jezika, ojačati i proširiti mogućnosti učenika u različitim oblicima jezičnoga izražavanja, jačati jezične kompetencije: čitanje, pisanje, govorenje, slušanje, upoznati gramatičke sadržaje hrvatskoga jezika, jezične norme i	Dodatna je nastava namijenjena nadarenim ili iznimno zainteresiranim učenicima, a dopunska onima kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva redovne nastave.	Nada Poturiček, prof.	Nastava će se realizirati tijekom školske godine u 35 nastavnih sati, u 1. polugodištu 14 sati, a u 2. polugodištu 21 sat: -održavat će se u učionici i školskoj i gradskoj knjižnici Predviđen je jedan poludnevni izlet u Zagreb svibnju ili	Vremenik će biti dogovoren naknadno u dogovoru s učenicima i prilagođen rasporedu nastavnih sati.	Troškove putovanja i ulaznica snosit će roditelji. Troškove materijala za izložbu, predstavu i priredbu snosit će škola.	Praćenjem učenika kroz različite oblike pisanih i usmenih uradaka dobit će se uvid u njihov napredak: -sudjelovanje na literarnim natjecanjima -učenička natjecanja iz hrvatskoga jezika i smotra učeničkoga stvaralaštva Lidrano -opisno praćenje napredovanja -samoocjenjivanje

	primjenjivati pravila - ispunjavajući zadatke u knjižnici i drugim kulturnim institucijama učenici će usvajati sadržaje informacijske pismenosti i GO-a.			lipnju (posjet kazalištu).			
Dopunska nastava	Cilj je dopunske nastave pomoći učenicima da nadoknade propuštene nastavne sadržaje.	Namijenjena je svim učenicima gimnazijskih odjela od 1. do 3. razreda.	Nada Poturiček, prof.	Školske učionice, knjižnica	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati, 14 + 21 sat).	Nisu predviđeni dodatni troškovi.	Vrjednovanje i samovrjednovanje: - probno rješavanje ispita

Naziv programa: Dopunska i dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Razred: 4.a, 4.b, 3.e, 3.g

Nastavnik: Helena Crnković Pilipović

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Dodatna nastava Dopunska nastava	Ciljevi i svrha ovakve nastave je osvijestiti potrebu stalnoga učenja hrvatskog jezika. Ojačati i proširiti mogućnosti učenika u različitim oblicima jezičnog izražavanja, jačati jezične kompetencije: čitanje, pisanje, govorenje, slušanje...	Dodatna je nastava namijenjena nadarenim ili iznimno zainteresiranim učenicima, a dopunska onima kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva redovne nastave.	Helena Crnković Pilipović, prof.	Nastava će se realizirati tijekom školske godine u 17 nastavnih sati, u 1.polugodištu 8 sati , a u 2. polugodištu 9 sati.	Vremenik će biti dogovoren naknadno u dogovoru s učenicima i prilagođen rasporedu nastavnih sati.	Predviđeni su troškovi za izložbeni papir i crtači i pisači pribor 200 kn -printer i računalo, plakati...	Praćenjem učenika kroz različite oblike pisanih i usmenih uradaka dobit će se uvid u njihov napredak Dodatna: -učenička natjecanja iz hrvatskoga jezika

Nastavni program: Dodatna i dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Razred: 1.c, 1.f, 2.e, 2.f, 3.h, 4.g

Nastavnik: Dubravka Bešan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Dodatna i dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	Proširiti i još bolje primijeniti znanje usvojeno u redovnoj nastavi. Podići razinu čitalačke pismenosti. Uspješnije svladati gradivo iz područja hrvatskog jezika i književnosti. Povećati sposobnosti pisanog i govornog izražavanja.	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za dodatnim znanjem gradiva iz hrvatskog jezika i književnosti. Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji slabije svladavaju gradivo iz hrvatskog jezika i književnosti.	Dubravka Bešan, prof.	Nastava će se izvoditi u učionici i školskoj knjižnici kroz individualne, grupne ili tandemske oblike rada.	70 nastavnih sati u školskoj godini		Praćenje napretka i zalaganja svakog učenika te praćenje uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva.

Nastavni program: Dodatna nastava iz likovne umjetnosti

Razred: 1. - 4. razredi gimnazije

Nastavnik: Ivančica Komerički

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Dodatna nastava iz likovne umjetnosti	Proširiti znanja zadanih nastavnim sadržajem iz likovne umjetnosti kreativno likovno izražavanje realizacija izložbe priprema za državnu maturu.	Za likovno darovite učenike, za učenike koje zanima povijest umjetnosti i učenike koji pripremaju državnu maturu (mogućnost realiziranja i dopunske nastave prema potrebi za učenike kojima trebaju dopunski sati kako bi usvojili određeno gradivo).	Naglasak je na aktivnosti učenika uz usmjeravanje profesora.	Samostalno istraživanje učenika izabranih tema: - likovne radionice - analiza ispitnog materijala za maturu i utvrđivanje gradiva svih nastavnih godina	Kombinacija jednog sata tjedno ili blok sata svaki drugi tjedan, uglavnom 7. sat (i 8.sat) u poslijepodnevnom turnusu.	Kopiranje određenih materijala za učenike, likovni materijal.	Analiza obrade tema, komentari likovnih radova, rješavanje ispitnog materijala za maturu, usmeno izlaganje naučenoga.

Nastavni program: Dodatna i dopunska nastava iz geografije
 Razred: 1., 2., 3. i 4. razred gimnazije
 Nastavnik: Jelena Matijević Vuković

Naziv cjeline	Ciljevi i namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Predočavanje Zemljine površine; Geološke značajke i reljef Zemlje; Klima na Zemlji; Stanovništvo na Zemlji; Naselja i naseljenost; Gospodarske djelatnosti; Jačanje međuzavisnosti svjetskog gospodarstva; Razvijena i velika svjetska gospodarstva; Značenje slabije razvijenih regija;	Proširiti znanje učenika usvojeno na redovnoj nastavi, pripremiti ih za natjecanje, osposobiti učenike za primjenu usvojenog znanja i nastavak školovanja. Dodatno objasniti i izvježbati nastavne sadržaje redovne nastave za slabije učenike.	Profesorica geografije i zainteresirani učenici.	Usmeno izlaganje, seminari, PP prezentacije, razgovor, rješavanje testova s prošlih natjecanja.	Tijekom cijele školske godine, dogovoren s učenicima, prilagođen rasporedu nastavnih sati.		Kroz rezultate natjecanja, poboljšanje ocjena na redovnoj nastavi.

Gospodarski položaj kao faktor razvoja Hrvatske; Značajke reljefa, klime, tla i vegetacije Hrvatske; Demografske značajke kao čimbenik razvitka Hrvatske; Suvremeno hrvatsko gospodarstvo						
--	--	--	--	--	--	--

Nastavni program: Dodatna i dopunska nastava iz povijesti

Razred: svi razredi

Nastavnik: Silvija Križan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Dodatna nastava; Filmske večeri; Obilježavanje važnijih datuma iz domaće i svjetske prošlosti; Upoznavanje svakodnevnog života kroz različita povijesna razdoblja; Priprema za natjecanje	Dodatna nastava je predviđena za učenike koji pokazuju interes za dodatno znanje iz povijesti: - kroz filmsku umjetnost i dokumentarne filmove proširiti znanja - proširiti i produbiti znanje usvojeno u redovnoj nastavi.	Naglasak je na boljem razumijevanju povijesnih procesa kroz filmske priče te samostalno istraživanje svakodnevne u prošlosti.	Predmetna profesorica i zainteresirani učenici.	U terminu petkom od 19 sati prikazivat će se filmovi u učionici 15, ili prema dogovoru s učenicima, u predvorju škole postaviti će se plakati s temama iz povijesne svakodnevne te plakati koji će pratiti važnije datume iz domaće i strane povijesti.	Listopad – svibanj: - termin će biti dogovoren naknadno u dogovoru s učenicima i prilagođen rasporedu nastavnih sati	Troškovi za papir za plakate, ispisivanje materijala i pisaći pribor.	Razgovor o obrađenoj/pogledanoj temi, argumentiranje vlastitih stavova.

Dopunska nastava; Filmske večeri; Pripreme za pisane provjere i ispravljanje ocjena	Dopunska nastava je predviđena za učenike koji slabije svladavaju gradivo povijesti: - kroz filmsku umjetnost i dokumentarne filmove proširiti znanja iz povijesti - uspješnije svladati gradivo.	Ponavljanje i utvrđivanje redovnog gradiva radi uspješnijeg svladavanja nastavnog programa i boljeg uspjeha na pisanim provjerama te radi ispravljanja ocjena.	Predmetna profesorica i zainteresirani učenici.	Nastava će se izvoditi u učionici i školskoj knjižnici kroz individualni ili grupni oblik rada.	Listopad - svibanj: - termin će biti dogovoren naknadno u dogovoru s učenicima i prilagođen rasporedu nastavnih sati	Kopiranje određenih materijala za učenike.	Praćenje napretka i zalaganja svakog učenika te praćenje uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva.
---	---	--	---	---	---	--	---

Naziv programa: Dodatna i dopunska i nastava iz latinskog jezika

Razred: 1. - 4. razred gimnazije

Nastavnik: Katarina Kukulja

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Dopunska/ dodatna nastava iz latinskog jezika	Bolje razumijevanje morfologije i sintakse, samostalnije snalaženje u latinskim tekstovima, prepoznavanje temeljnog vokabulara i povezivanje istog s današnjim modernim jezicima.	Utvrđivanje, ponavljanje vježbanje redovnog gradiva radi uspješnijeg savladavanja gradiva. Dodatna nastava za zainteresirane učenike, prevođenje dodatnih tekstova za natjecanja.	Nastavnica K. Kukulja	Ponavljjanje i vježbanje onog dijela koji je učenicima težak te dodatna priprema za pisane provjere. Za dodatnu nastavu rad na tekstovima iz rimske književnosti, analiza i prevođenje.	1 sat tjedno		Praćenje napretka i zalaganja učenika.

Nastavni program: Dodatna i dopunska nastava iz engleskog jezika

Razred: 3. i 4. razredi gimnazije

Nastavnica: Anica Fintić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
<p>Obilježavanje Dana jezika i blagdana Halloween;</p> <p>Dodatno vježbanje sadržaja iz redovne nastave;</p> <p>Obilježavanje Božića i Nove godine;</p> <p>Pripremanje učenika četvrtih razreda za natjecanje iz engleskog jezika;</p>	<p>Cilj je dodatne/ dopunske nastave dodatno objasniti i izvježbati nastavne sadržaje iz redovne nastave za slabije učenike te pružiti priliku boljim učenicima da prošire znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima i aktivnostima.</p>	<p>Dodatnoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici trećeg i četvrtog razreda gimnazije.</p>	<p>Učenici 3. i 4. razreda gimnazije.</p> <p>Voditelj: Anica Fintić</p>	<p>Blagdani će se obilježiti prigodnim prezentacijama i plakatima i dodatnim materijalima.</p> <p>Sadržaji iz redovite nastave će se za slabije učenike ponoviti i dodatno izvježbati a za ostale će se dodatno proširiti te dodati neki novi.</p> <p>Rješavati će se testovi s prošlih natjecanja i</p>	<p>Rujan – prosinac</p>		<p>Razgovor, rezultati natjecanja, izvješća na školskom aktivu nastavnika engleskog jezika te razrednom/ Nastavničkom vijeću</p>

<p>Dodatno vježbanje sadržaja i struktura iz redovne nastave te proširivanje istih;</p> <p>Obilježavanje Dana zaljubljenih i Uskrsa;</p> <p>Obrađivanje tema po odabiru učenika;</p> <p>Pripremanje učenika za državnu maturu</p>	<p>Pripremiti učenike četvrtih razreda za natjecanje iz engleskog jezika.</p> <p>Pripremiti učenike četvrtih razreda za državnu maturu.</p>			<p>dodatno vježbati različiti sadržaji i strukture.</p> <p>Obrađivat će se pisani tekstovi kao i različiti audio i video materijali.</p>	<p>Siječanj - lipanj</p>		
---	---	--	--	--	--------------------------	--	--

Nastavni program: Dodatna i dopunska nastava iz engleskoga jezika

Razred: 2.a, 2.b, 3.g i 4.g

Nastavnica: Irena Habeš Koprić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Dodatno vježbanje sadržaja iz redovne nastave; Pripremanje učenika drugih i četvrtih razreda za natjecanje iz engleskoga jezika; Pripremanje učenika za državnu maturu	Cilj dopunske nastave je dodatno objasniti i izvježbati nastavne sadržaje redovne nastave za slabije učenike. Cilj dodatne nastave je pružiti mogućnost zainteresiranim učenicima da prošire znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima	Ponavljanje i vježbanje redovnog gradiva radi uspješnijeg savladavanja nastavnog programa i boljeg uspjeha na pisanim provjerama. Pripremanje učenika za što uspješnije polaganje državne mature.	Dodatnoj / dopunskoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici drugih, trećih i četvrtih razreda, uz one kojima nastavnica predaje u redovitoj nastavi. Voditelj je nastavnica engleskoga jezika – Irena Habeš Koprić.	Učenici slabijeg znanja će ponoviti i dodatno uvježbati sadržaje iz redovite nastave. Zainteresirani će učenici dodatnim sadržajima proširiti svoje znanje te se pripremati za natjecanje i za državnu maturu.	Dodatna/dopunska nastava održavat će se jednom tjedno, od rujna 2018. do svibnja 2019. godine, sveukupno 35 sati godišnje.	Potrebe za realizaciju predviđenih aktivnosti (troškovi papira i fotokopiranja) osigurat će SŠ Vrbovec.	Razgovor, rezultati natjecanja, izvješća na aktivu engleskoga jezika te na razrednom i Nastavničkom vijeću.

Nastavni program: Dodatna i dopunska nastava iz engleskoga jezika

Razred: 1.a, 1.b, 1.g i 2.g

Nastavnica: Iva Habeš Lončarić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
<p>Proširivanje sadržaja iz redovne nastave;</p> <p>Dodatno vježbanje sadržaja i struktura iz redovne nastave;</p> <p>Pripremanje učenika drugih razreda za natjecanje iz engleskoga jezika</p>	<p>Cilj dopunske nastave je dodatno objasniti i izvježbati nastavne sadržaje redovne nastave za slabije učenike. Cilj dodatne nastave je pružiti mogućnost zainteresiranim učenicima da prošire znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima i aktivnostima.</p>	<p>Ponavljjanje i vježbanje redovnog gradiva radi uspješnijeg savladavanja nastavnog programa i boljeg uspjeha na pisanim provjerama.</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika.</p>	<p>Dodatnoj / dopunskoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici prvih razreda gimnazije i ekonomskog usmjerenja te drugi razred ekonomista.</p> <p>Voditelj je nastavnica engleskoga jezika, Iva Habeš Lončarić.</p>	<p>Učenici slabijeg znanja će ponoviti i dodatno uvježbati sadržaje iz redovne nastave. Zainteresirani će učenici dodatnim sadržajima proširiti svoje znanje te će se rješavanjem testova s prošlih natjecanja pripremati za natjecanje.</p>	<p>Dodatna/dopunska nastava održavat će se jednom tjedno, od listopada 2018. do svibnja 2019. godine, sveukupno 35 sati godišnje.</p>	<p>Potrebe za realizaciju predviđenih aktivnosti (troškovi papira i fotokopiranja) osigurat će SŠ Vrbovec.</p>	<p>Razgovor, rezultati natjecanja, izvješća na aktivu engleskoga jezika te na razrednom i Nastavničkom vijeću.</p>

Naziv programa: Dodatna i dopunska nastava iz njemačkog jezika

Razred: 1. – 4. razred opće gimnazije i ekonomisti

Nastavnik: Ivana Mikulić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Dopunska i dodatna nastava iz njemačkog jezika	Uspješnije svladati i gradivo usvojeno na redovnoj nastavi. Povećati sposobnost pisanog i govornog izražavanja i pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz njemačkog jezika i državnu maturu.	Utvrđivanje, ponavljanje, proširivanje i vježbanje redovnog gradiva radi uspješnijeg svladavanja nastavnog programa i boljeg uspjeha na pisanim provjerama te na natjecanjima.	Predmetni nastavnik, zainteresirani učenici.	Zainteresirani učenici će dodatnim sadržajima proširivati vokabular i znanje te će za vježbu riješavati testove s prošlih natjecanja i državne mature. Učenici koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva će dodatno uvježbati one dijelove gradiva koje nisu u potpunosti usvojili.	Nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati).	Troškova nema.	Praćenje napretka svakog učenika te poboljšanje njegovog uspjeha u svladavanju redovnog programa nastave.

Naziv programa: Dodatna nastava iz fizike
 Razredi: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.a i 4.b
 Nastavnik: Anica Hrlec

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
<p>Dodatna nastava iz fizike;</p> <p>Stručni izleti: u toku nastavne godine planiraju se stručni posjet PMF-u kao i posjeta Znanstvenom pikniku ili nekim od stručnih manifestacija/izložbi koje populariziraju fiziku</p>	Rad s nadarenim učenicima i pripremanje za natjecanje iz fizike.	Za darovite učenike.	Anica Hrlec	Grupni rad sa pojedinim razrednim kategorijama učenika, podijeljenih u grupe s obzirom da se pripremaju za natjecanje iz fizike u različitim kategorijama.	15 nastavnih sati tijekom nastavne godine U skladu s rasporedom učenika i nositeljice aktivnosti, vremeni održavanja dodatne nastave se dogovara kako bi u najvišoj mjeri odgovaralo učenicima, pogotovo učenicima koji putuju.	Pripremanje radnih listića za učenike, troškovi kopiranja.	Usmeno i pismeno ispitivanje, izrada plakata, PP prezentacija, samostalnih radova, rješavanje radnih listića.

Naziv programa: Dodatna i dopunska nastava iz matematike

Razred: 1.a , 1.b.

Nastavnik: Dubravka Borko

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Dopunska nastava	Pomoći učenicima u usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom. Motivirati učenike za matematiku, za razvijanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspoređivati i razumjeti matematičke odnose i veze. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave. Pomoć učenicima pri ispravljanju nedovoljnih ocjena.	Predmetni profesor i zainteresirani učenici.	Nastava će se realizirati tijekom školske godine u 35 nastavnih sati.	Vremenik će biti dogovoren naknadno u dogovoru s učenicima i prilagođen rasporedu nastavnih sati.		Praćenjem učenika kroz različite oblike samostalnih uradaka učenika.

<p>Dodatna nastava</p>	<p>Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.</p>	<p>Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele naučiti više. Priprema za matematička natjecanja.</p>	<p>Predmetni profesor i zainteresirani učenici.</p>	<p>Nastava će se realizirati tijekom školske godine u 35 nastavnih sati.</p>	<p>Vremenik će biti dogovoren naknadno u dogovoru s učenicima i prilagođen rasporedu nastavnih sati.</p>		<p>Praćenjem učenika kroz različite oblike samostalnih uradaka učenika.</p>
------------------------	--	--	---	--	--	--	---

Naziv programa: Dodatna i dopunska nastava iz matematike

Razred: 2.a, 2.b, 3.a i 3.b

Nastavnik: Jadranka Baržić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Dodatna nastava	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno	Produbljivanje i proširivanje znanja učenika 2. i 3. razreda na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka.	Nastavnica i zainteresirani učenici.	Individualan rad, rad u skupinama ili parovima, metoda usmenog izlaganja i razgovora.	Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima, ukupno 35 sati.	Nabava stručne literature: - udžbenik i zbirka zadataka iz matematike 2, matematike 3, matematike 4. Dodatna literatura sa zadacima za natjecanje. Printanje i kopiranje radnih materijala.	Rješavanje zadataka na školskom, gradskom, županijskom natjecanju.

	formuliranje problema, urednost zapisivanja i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju.						
Dopunska nastava	Omogućiti učenicima usvajanje matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te ih osposobiti za primjenu usvojenog znanja u gospodarskom, ekonomskom, društvenom životu kao i za nastavak školovanja, primjena stečenih znanja i razvijanje logičkog zaključivanja.	Dopunskom nastavom učenicima se nastoji pomoći kvalitetnije usvojiti znanje matematike iz redovne nastave.		Individualan rad, rad u grupama, metoda usmenog izlaganja, metoda dijaloga	Tijekom školske godine po potrebi u dogovoru s učenicima, ukupno 35 sati.	Nabava stručne literature, printanje i kopiranje radnih listića.	Kroz vrednovanje ispita znanja na redovnoj nastavi.

Naziv programa: Dopunska nastava iz matematike

Razred: 1.c, 1.d, 1.e, 1.h, 2.b, 3.c, 3.ep i 4.g

Nastavnik: Tonio Škaro

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Dopunska nastava	Pripremiti i pomoći učenicima u usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspoređivati i razumjeti matematičke odnose i veze. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave. Pomoć učenicima pri ispravljanju nedovoljnih ocjena.	Predmetni profesor i zainteresirani učenici.	Nastava će se realizirati tijekom školske godine u 35 nastavnih sati.	Vremenik će biti dogovoren naknadno u dogovoru s učenicima i prilagođen rasporedu nastavnih sati.		Praćenjem učenika kroz različite oblike samostalnih uradaka učenika.

Naziv programa: Dopunska nastava iz matematike

Razred: 1.f, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g, 2.h, 3.d, 3g

Nastavnik: Irena Grbac

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Dopunska nastava	Pripremiti učenike i pomoći im u usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspoređivati i razumjeti matematičke odnose i veze. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave. Pomoć učenicima pri ispravljanju nedovoljnih ocjena.	Predmetni profesor i zainteresirani učenici.	Nastava će se realizirati tijekom školske godine u 35 nastavnih sati.	Vremenik će biti dogovoren naknadno u dogovoru s učenicima i prilagođen rasporedu nastavnih sati.		Praćenjem učenika kroz različite oblike samostalnih uradaka učenika.

Naziv programa: Dodatna nastava iz biologije

Razredi: gimnazijski

Nastavnik: Sanja Lugarić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Natjecanja učenika u znanju; Natjecanja učenika sa samostalnim istraživačkim radovima; Priprema učenika za državnu maturu; Prisustvovanje Danima otvorenih vrata PMF-a ili Botaničkog vrta u Zagrebu	Proširiti znanja redovnog plana i programa biologije, pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje. Ovisno o rezultatima na županijskoj razini dodatno pripremiti učenike za državnu razinu natjecanja. Pripremiti učenike za maturu, posebno za učenike ekonomskog usmjerenja (biologija samo u 1.razredu). Pomoći učenicima u izradi samostalnih istraživačkih radova.	Sudjelovanja učenika na natjecanjima u znanju i sa samostalnim istraživačkim radovima.	Nastavnik biologije	Rad s učenicima u školi i rad na terenu.	Prema redovnom rasporedu u dogovoru s učenicima tijekom cijele školske godine.	Prema potrebi-škola i učenici (troškovi puta u Zagreb).	Rezultati natjecanja, uspjeh na državnoj maturi, izrada plakata i prezentacije za Dan škole.

Naziv programa: Dodatna i dopunska nastava iz kemije

Razredi: gimnazijski

Nastavnik: Tihomir Lovrić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Dodatna i dopunska nastava iz kemije	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz kemije i dopunjavanje znanja učenika slabijih mogućnosti u 1., 2. i 3. razredu. Priprema učenika zainteresiranih za natjecanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije.	Za učenike svih gimnazijskih odjela koji u redovitom programu imaju nastavu kemije.	Tihomir Lovrić, prof.	Izvodit će se u učionici za kemiju, 1 sat tjedno.	Tijekom cijele nastavne godine. Dopunska nastava prema potrebama učenika i u dogovoru s njima, a dodatna prilikom priprema za natjecanje i prije ispita državne mature.	Troškovi uključuju troškove prijevoza učenika u vlastitom aranžmanu do škole ako dolaze izvan svoje smjene i odvoz nakon 7. sata.	Opisno će se vrednovati napredovanje učenika u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja za koje je postojala potreba za nadopunjavanjem znanja. Opisno će se vrednovati usvojenost dodatnih sadržaja koji su potrebni radi natjecanja i državne mature.

Nastavni program: Dodatna i dopunska nastava iz računovodstva

Razred: 1.g, 2.g, 3.g, 4.g

Nastavnik: Alica Gereci

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Dopunska nastava	Razviti samopouzdanje i samostalno rješavanje jednostavnijih zadataka.	Pomoći učenicima koji teže svladavaju određene dijelove gradiva.	Nastavnik Računovodstva, 1. - 4. razred ekonomisti.	Nastava u školi i domaće zadaće.	Tijekom nastavne godine (prema potrebi i rasporedu nastave).		Provjera uspješnosti rješavanja zadataka.
Dodatna nastava	Osposobiti učenike za samostalno knjiženje i stjecanje stručno - teorijskih znanja za aktivno uključivanje u gospodarsku praksu i nastavak obrazovanja.	Pripremiti učenike za natjecanje iz računovodstva, utjecati da stečena znanja poticajno djeluju na neprekidno usavršavanje u struci.	Nastavnica računovodstva, 4.g razred.	Nastava (vježbe) u školi i domaće zadaće.	Tijekom nastavne godine (ovisno o rasporedu redovite nastave i vremeniku natjecanja).		Provjera rješenja zadataka.

6. Plan i program izvannastavnih aktivnosti

Naziv programa: Izvannastavna aktivnost *Dramsko-recitatorska skupina*

Razredi: svi zainteresirani učenici

Nastavnik: Nada Poturiček

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Dramsko – recitatorska skupina	Cilj je razlikovati javni, privatni i scenski govor, uvježbati scenski nastup, smanjiti tremu kod javnih nastupa, javno izvesti neko scensko djelo – pojedinačno i skupno.	Namijenjeno učenicima koji se žele baviti scenskom umjetnošću, učiti o scenskom govoru i pokretu, dramaturgiji teksta, nastajanju i izvedbi scenskoga djela (monolog, recitacija, scenska igra).	Nada Poturiček, prof.	Pripreme, pojedinačne probe, dramaturgija teksta i sl. Izvode se u školi, skupne probe povremeno u prikladnom gradskom prostoru (prostorije Grada i Pučkoga učilišta)	Aktivnosti će se održavati 1 sat tjedno u vrijeme koje odgovara većini sudionika i nastavnici ili 2 sata svaki drugi tjedan u B turnusu (poslije nastave).	Troškove kostima i eventualnih putovanja na nastupe snose roditelji, troškove scenografije, materijala za probe i nastupa u organizaciji AZOO-a snosi škola.	Vrjednovanje, samovrjednovanje, prosudba povjerenstava na nastupima (školskom ili na višim razinama), sudjelovanje na Lidranu.

Nastavni program: Izvannastavna aktivnost *Literarna grupa*

Razred: svi zainteresirani učenici

Nastavnik: Dubravka Bešan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Literarna grupa – izvannastavna aktivnost	<p>Dodatno razvijati čitalačku pismenost i književno stvaralaštvo.</p> <p>Motivirati učenike na samostalno stvaranje tekstova različitih književnih vrsta (lirska pjesma, kratka priča, drama, roman i sl.).</p> <p>Primjenjivati različite stvaralačke tehnike.</p>	Literarna grupa namijenjena je učenicima koji pokazuju dodatni interes za proučavanje i upoznavanje s literarnim tekstovima koji nisu dio redovnog nastavnog programa te stvaranje samostalnih literarnih tekstova.	Dubravka Bešan, prof.	Izvannastavna aktivnost će se izvoditi u učionici i školskoj knjižnici kroz individualne, grupne ili tandemske oblike rada.	70 nastavnih sati u školskoj godini.		<p>Praćenje napretka i zalaganja svakog učenika te praćenje uspješnosti literarnog stvaranja.</p> <p>Uključivanje učenika u natjecanja literarnog stvaralaštva (LiDraNo i sl.)</p>

Nastavni program: Izvannastavna aktivnost *Likovna skupina*

Razred: svi zainteresirani učenici

Nastavnik: Ivančica Komerički

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Izvannastavne aktivnosti: 1.likovno stvaranje 2.oslikavanje učionice 3.tematsko fotografiranje mjesta u kojem živim 4.likovne izložbe 5.plesna umjetnost-korelacija	Učenici će moći: kreativno se izražavati slikanjem i ostalim likovnim i vizualnim medijima, oslikati jednu učionicu u suradnji s profesorima, uočavati dobre i loše strane života u našem gradu, izraziti kreativnost kroz navedeni medij, naučiti kvalitetno napraviti postav izložbe i uočiti važnost komunikacije s umjetničkim djelima, plesno se izražavati (interakcija s drugim umjet. izrazima).	Zainteresirani učenici.	Učenici i profesorica.	Radionice, terenski rad.	70 sati godišnje, 2 sata tjedno ili prema dogovoru s obzirom na vrstu aktivnosti.	Likovni materijal.	Razgovor o učinjenom i postignutom s obzirom na postignute ciljeve.

Nastavni program: Izvannastavna aktivnost *Vjeronaučna skupina*

Razred: svi zainteresirani učenici

Nastavnik: Mirela Sušnić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
1. Dani kruha	Upoznati učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima	Udruga Lijepa naša, Mirela Sušnić, Nikolina Deak-Mucko.	Prostor škole.	Listopad		
2. Akcija Kumstvo djeci u Africi – pomozimo i mi	Razviti osjećaj empatije i ravnopravnosti.		Udruga Zdenac, Mirela Sušnić, Nikolina Deak Mucko i ostali nastavnici.	Učenici i nastavnici svojim malim novčanim prilogom pomažu školovanju djece u Africi.	Školska godina 2018./2019.		

3. Caritas			Mirela Sušnić, Nikolina Deak Mucko i Snježana Božić, dipl. socijalna radnica.	Caritasova kuća za starije i nemoćne u Vrbovcu, prostor škole, volontiranje, druženje i pružanje podrške korisnicima starije životne dobi i kreativno ispunjavanje njihovog vremena.	Školska godina 2018./2019.		Mogućnost stjecanja volonterskog iskustva.
------------	--	--	--	--	-------------------------------	--	---

Nastavni program: Izvannastavna aktivnost – *Kulturna baština i suvremeni tijekovi njemačke kulture*

Razred: 1. – 4. razredi

Nastavnik: Lidija Kos

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
<p>Kulturna baština i suvremeni tijekovi njemačke kulture</p> <p>(Kulturerbe und aktuelle Trends in der deutschen Kultur)</p>	<p>Upoznavanje s njemačkim jezikom, kulturom i običajima, stjecanje i širenje osnovnih komunikacijskih sposobnosti, usmenih i pismenih, razumjevanje.</p> <p>Upoznavanje s kulturnom baštinom zemlje čiji se jezik uči kao i suvremenim tijekovima</p>	<p>Osposobiti učenika za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz različite autentične situacije kojima postiže govorne kompetencije, utvrđuje i uvježbava nove gramatičke strukture.</p> <p>Upoznati učenike s njemačkim jezikom i kulturom kroz različite aspekte kulturnih događanja.</p>	<p>Predmetni profesor i zainteresirani učenici.</p>	<p>Slušanje, čitanje tekstova i dijaloga iz različitih životnih situacija i primjena vokabulara i gramatičkih struktura u raznim tipovima vježbi.</p>	<p>Nastava će se realizirati tijekom školske godine u 70 nastavnih sati.</p>	<p>Škola je nositelj troškova koji proizlaze iz realizacije aktivnosti.</p>	<p>Razgovor, prezentacije, učenički radovi.</p>

	<p>njemačke kulture.</p> <p>Ciljevi i svrha ovakve nastave je osvijestiti potrebu stalnoga učenja njemačkog jezika. Ojačati i proširiti mogućnosti učenika u različitim oblicima jezičnog izražavanja, jačati jezične kompetencije: čitanje, pisanje, govorenje, slušanje...</p>	<p>Upoznati učenike s francuskim jezikom i kulturom kroz kulturu drugih frankofonskih zemalja diljem svijeta</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Nastavni program: Izvannastavna aktivnost *Kemija navečer*

Razred: svi gimnazijski razredi

Nastavnik: Tihomir Lovrić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Kemija navečer	Proširiti znanja iz kemije stečena u redovitom programu kemije, steći osnovne vještine u radu s kemikalijama i laboratorijskim posuđem, izvesti pokuse koji se ne stignu izvoditi u vrijeme redovnog održavanja nastave kemije.	INA je namijenjena učenicima svih gimnazijskih odjela koji u redovitom programu imaju nastavu kemije.	Tihomir Lovrić, prof.	Izvodit će se u učionici za kemiju, 7. i 8. sat navečer, jednom tjedno.	Tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi uključuju troškove prijevoza učenika u vlastitom aranžmanu do škole ako dolaze izvan svoje smjene i odvoz nakon 8. sata.	Bilježit će se postignuća učenika u smislu prepoznavanja kemikalija i posuđa, spretnost u izvođenju pokusa i rukovanju posuđem i priborom, ozbiljnost u radu i pridržavanju mjera sigurnosti.

Nastavni program: Izvannastavna aktivnost *Planinarska sekcija*
 Razred: svi razredi – učenici koji odaberu slobodnu aktivnost
 Voditelj aktivnosti: Anica Hrlec

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Uvod u planinarstvo; Izlet na Sljeme; Zaštita prirode; Izlet Vrbovečkim bregima i goricama; Upoznavanje planinarstva kroz putovanja; Izlet na Kalnik ili dvodnevni izlet na Kornate, Put Vrane	Upoznati učenike s osnovnim znanjima iz planinarstva – povijesti, pravilima ponašanja, opremi, prehrani i prvoj pomoći. Razvijati ljubav prema prirodi i ljepotama naše zemlje, upoznati nake značajne krajolike planinarenjem. Upoznati i znati prepoznati važne zaštićene i ljekovite biljke našeg područja. Poučna staza-Kalnik.	Pripremiti učenike za jednodnevne i višednevne grupne izlete pod vodstvom nastavnika.	Nastavnici voditelji izvannastavne skupine i učenici članovi planinarske skupine.	Predavanje u školi. Autobusom. Predavanje u školi. Autobusom. Predavanje u školi. Autobusom.	Listopad Studeni Veljača Ožujak Travanj Svibanj	Roditelji-100 kn Roditelji-30 kn Roditelji-100 kn Roditelji-600 kn	Izrada prezentacija za pripremu aktivnosti. Izrada plakata nakon realizirane aktivnosti – upoznavanje ostalih učenika s radom sekcije. Pisanje novinskih članaka za školski list.

Nastavni program: Izvannastavna aktivnost *Klub volontera*

Razred: svi razredi – svi zainteresirani učenici

Voditelj aktivnosti: Ana Nežić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Volontiranje	Poticanje solidarnosti, empatije i socijalne uključenosti kod učenika.	Klub je namijenjen svim učenicima zainteresiranim za doprinos kako svojoj školskoj tako i široj zajednici.	Nastavnica i svi zainteresirani učenici.	Aktivnosti će biti realizirane kroz individualni rad, rad u paru i rad u grupama u učionicama i na terenu.	Aktivnosti će se realizirati u trajanju od 70 školskih sati u školskoj godini 2018./2019.		Razgovor o izvršenim aktivnostima i analiziranje postignutoga.

Nastavni program: Izvannastavna aktivnost *Engleski jezik*

Razred: svi razredi – svi zainteresirani učenici

Voditelj aktivnosti: Jasna Dobrotić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Izvannastavna aktivnost iz engleskoga jezika.	Upoznavanje s kulturom i običajima engleskog govornog područja. Stjecanje i širenje osnovnih komunikacijskih vještina na engleskom jeziku.	Proširiti znanje učenika koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i književnost te kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja u svrhu stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.	Predmetni profesor i zainteresirani učenici.	Izrada prigodnih plakata za Halloween, Božić, Uskrs, Dan škole i slično. Sudjelovanje učenika u javnoj i kulturno-umjetničkoj djelatnosti škole.	Tijekom nastavne godine 2018./2019. u trajanju od 70 školskih sati. Termini će ovisiti o rasporedu učenika.	Sve financijske potrebe za realizaciju predviđenih aktivnosti osigurat će SŠ Vrbovec.	Razgovor o postignutom napretku, samovrednovanje.

Nastavni program: Izvannastavna aktivnost *Njemački jezik*

Razred: svi razredi – svi zainteresirani učenici

Voditelj aktivnosti: Ivana Mikulić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Izvannastavna aktivnost iz njemačkoga jezika.	Upoznavanje s kulturom i običajima njemačkog govornog područja -usvajanje znanja njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.	Proširiti znanje učenika koji pokazuju poseban interes za njemački jezik i književnost te kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja u svrhu stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.	Svi zainteresirani učenici SŠ Vrbovec. Voditeljica: Ivana Mikulić	Izrada prigodnih plakata za Božić, Uskrs, Dan škole, i slično, sudjelovanje učenika u javnoj i kulturno-umjetničkoj djelatnosti škole.	2 puta tjedno, od rujna 2018. do lipnja 2019. godine, sveukupno 70 sati godišnje.	Potrebe za realizaciju predviđenih aktivnosti (troškovi papira i fotokopiranja) osigurat će SŠ Vrbovec.	Praćenje napretka, zalaganja, redovitosti i aktivnosti učenika.

Naziv programa: Izvannastavna aktivnost *Matematička grupa*

Razred: 1.f, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g, 2.h, 3.d, 3.e, 3.g

Nastavnik: Irena Grbac

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Matematika	<p>Upoznavanje s načinima i mogućnostima rješavanja različitih problema koji se mogu matematički modelirati.</p> <p>Stjecanje znanja i vještina u matematičkoj pismenosti.</p>	Proširiti znanje učenika koji pokazuju interes za matematičku pismenost i logiku.	Predmetni profesor i zainteresirani učenici.	Nastava će se realizirati tijekom školske godine u 70 nastavnih sati.	<p>A varijanta rasporeda: ponedjeljak 4. i 5. sat jutarnje smjene.</p> <p>B varijanta rasporeda: četvrtak 4. i 5. sat jutarnje smjene.</p>	Praćenjem učenika kroz usmene i pismene provjere znanja.

Naziv programa: Izvannastavna aktivnost *Matematička grupa*

Razred: 1.c, 1.d, 1.e, 1.h, 2.b, 3.c, 3.ep, 4.g

Nastavnik: Tonio Škaro

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Matematika	Upoznavanje s načinima i mogućnostima rješavanja različitih problema koji se mogu matematički modelirati. Stjecanje znanja i vještina u matematičkoj pismenosti.	Proširiti znanje učenika koji pokazuju interes za matematičku pismenost i logiku.	Predmetni profesor i zainteresirani učenici.	Nastava će se realizirati tijekom školske godine u 70 nastavnih sati.	A varijanta rasporeda: ponedjeljak 5. i 6. sat jutarnje smjene. B varijanta rasporeda: Ponedjeljak 1. I 2. sat popodnevne smjene.	Praćenjem učenika kroz usmene i pismene provjere znanja.

Naziv programa: Izvannastavna aktivnost *Novinarska – grafičko oblikovanje teksta*

Razred: 1.c, 1.d, 1.e 1.g, 2.f, 2.g

Nastavnik: Ivana Major Šomođi

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Novinarska – grafičko oblikovanje teksta	<p>Upoznavanje s načinima i mogućnostima obrade teksta u programu MS Word.</p> <p>Stjecanje znanja i vještina u digitalnoj pismenosti.</p> <p>Stjecanje znanja i vještina u naprednoj obradi teksta.</p>	Proširiti znanje učenika koji pokazuju interes za digitalnu pismenost i grafički dizajn.	Predmetni profesor i zainteresirani učenici.	Nastava će se realizirati tijekom školske godine u 70 nastavnih sati.	A varijanta rasporeda: četvrtak 5. i 6. sat jutarnje smjene. B varijanta rasporeda: ponedjeljak 5. i 6. sat jutarnje smjene.	Praćenjem učenika kroz različite oblike samostalnih uradaka učenika.

Nastavni program: Izvannastavna aktivnost *Inkubator ideja*

Razredi: 3. g i 4. g

Nastavnik: Milan Kovačić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Uspješan investitor na financijskim tržištima	Prepoznati prilike i prijetnje na financijskim tržištima te procijeniti i predložiti pravilna rješenja i postupke. Objasniti i dokazati na primjerima opravdanost pojedinih rješenja i aktivnosti.	Pripremiti i osposobiti učenike za što kvalitetnije i uspješnije uključivanje u poslove i radne zadatke glede obavljanja istih na financijskom tržištu. Kako postati uspješan investitor temeljem pravilnih predviđanja kretanja na financijskim tržištima korištenjem stečenih znanja i	Nastavnik ekonomske skupine predmeta.	Kreativna radionica - PPT prezentacija, korištenje dopunske literature, primjeri iz prakse, 'oluja mozgova', vezane internet stranice.	Druga polovica listopada/ početak studenoga 2018. (ovisno o rasporedu redovne nastave i ostalim aktivnostima i zaduženjima učenika 3. G i 4. G razreda).	Nema dodatnih troškova – korištenje postojećih dostupnih resursa škole (učionica/ informatička učionica, računalo, projektor, grafoskop).	Iznošenje argumenata za ili protiv te kroz suprotstavljanje mišljenja i kritička razmišljanja predvidjeti moguće situacije u poslovnom okruženju. Izrada plakata i mentalne mape. Provjera stečenih znanja i vještina na satovima

		vještina.					stručnih predmeta.
Prezentacija – ključ uspjeha	Planirati, osmisliti i napraviti 'idealnu' prezentaciju sukladno stečenom teorijskom znanju i postojećim vještinama. Razvijati kreativnost i samostalnost.	Kako pravilno i jednostavno napraviti dobru i kvalitetnu prezentaciju koja će omogućiti uspješno predstavljanje prezentatora (sebe) pred slušateljstvom (iz organizacije ili iz javnosti) te kako prezentirati rezultate poslovanja (prodaje/nabave) na pozitivan način. Načini izbjegavanja (nereagiranja) na neugodna pitanja kod prezentacije.	Nastavnik ekonomske skupine predmeta	Kreativna radionica – timski rad, primjeri prezentacija, primjeri iz prakse, dopunska literatura, razmjena misli i ideja, internet	Druga polovica veljače/ početak ožujka 2019. (ovisno o rasporedu redovne nastave i ostalim aktivnostima i zaduženjima učenika 3. G i 4. G razreda).	Nema dodatnih troškova – korištenje postojećih dostupnih resursa škole (učionica/ informatička učionica, grafoskop, računalo, projektor)	Timski analizirati, raspraviti i procijeniti, kroz diskusiju i samokritički pristup, odabir teme, pripremu prezentacije, način prezentiranja (verbalni i neverbalni izričaj) te osobine prezentera (učenika).

<p>Motivi ulaganja u fondove (investicijske i mirovinske)</p>	<p>Prisjetiti se, prepoznati i povezati načine i strukturu rada i djelovanja fondova na financijskom tržištu a isto tako i procijeniti i usporediti pozitivne i negativne učinke ulaganja i investiranja u iste.</p>	<p>Upoznati učenike sa prednostima i nedostacima ulaganja u različite vrste fondova uspoređujući ulaganja viška financijskih sredstava u kovencionalne institucije (banke, štedno-kreditne zadruge, štedionice). Usaditi im osjećaj da već 'danas' moraju razmišljati o danima umirovljenja i kako i na koji način se osigurati financijski za normalan život u mirovini (ulaganja u mirovinske fondove).</p>	<p>Nastavnik ekonomske skupine predmeta.</p>	<p>Kreativna radionica – 'oluja mozgova' stvaranje i razmjena ideja, ,primjeri iz prakse, internet, dodatna literatura, timski rad, diskusije.</p>	<p>Druga polovica svibnja/ početak lipnja 2019. (ovisno o rasporedu redovne nastave i ostalim aktivnostima i zaduženjima učenika 3. G i 4. G razreda).</p>	<p>Nema dodatnih troškova – korištenje postojećih dostupnih resursa škole (učionica/ informatička učionica, računalo, projektor, grafoskop).</p>	<p>Prezentirati rezultate radionice i temeljem istih razmijeniti mišljenja 'za' ili 'protiv'. Samostalno donijeti odluke i rješenja te usporediti i procijeniti opravdanost istih. Provjeriti stečena znanja na satovima stručnih predmeta.</p>
---	--	---	--	--	---	--	---

Nastavni program : Izvannastavna aktivnost *Lokalne i globalne aktualnosti*

Razredi: 3.g i 4.g

Nastavnik: Vesna Mrinjek

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Lokalne i globalne aktualnosti	Zbog znatnih promjena na političkoj i gospodarskoj sceni kako domaćoj tako i svjetskoj, cilj je da učenici sagledaju dimenzije globalizacije s ekonomskog, društvenoga, kulturnoga, ekološkoga i političkog aspekta i na lokalnoj i na svjetskoj razini.	Povećati interes učenika za uključivanjem u akcije koje provode subjekti lokalne samouprave, od kulture, športa, uređenja naselja i stanovanja, komunalnog gospodarstva, zaštite potrošača zaštite i unapređenja prirodnog okoliša. Utjecati da stečena znanja učenicima omoguće brzo i efikasno uključivanje u proces svog zanimanja.	Nastavnica ekonomije, globalnog poslovnog okruženja, statistike.	Udjelovanje u akcijama koje pokreću udruge i zajednice, praćenje događanja u svijetu putem medija, društvenih mreža, interneta.	Tijekom nastavne godine (ovisno o rasporedu redovne nastave) te prema aktivnostima koje se organiziraju putem lokalne zajednice.	-	Izrada učeničkih plakata, PP prezentacija, učenički izvještaji i izlaganja.

Nastavni program: Izvannastavna aktivnost *Mladi poduzetnik*

Razred: 4 . g

Nastavnik: Veronika Sorić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Mladi poduzetnik	Poticati učenike na povezivanje teoretskog znanja s praksom čime će se razvijati kreativnost, samopouzdanje, međusobna suradnja i interes za zanimanje ekonomist te će se otvoriti mogućnost bavljenja poduzetništvom. Poboljšati kvalitetu obrazovanja poticanjem učenika na napredovanje, samostalnost, samopotvrđivanje i primjenu teoretskog znanja kroz razvoj poduzetničkih ambicija, vještina, sposobnosti, stavova, prijateljstva, suradnje.	Predmetni nastavnik, učenici 4.g razreda, zanimanje: ekonomist.	Nastavne jedinice: 1. osnivanje tvrtke i proizvodni program 2. poslovni i marketinški plan 3. funkcija proizvodnje i proizvodni program 4. layout projekt 5. linijska i divizijska organizacija, povezivanje poslovnih funkcija 6. razvoj proizvoda temeljem istraživanja tržišta 7. sastavljanje upitnika 8. promotivne aktivnosti 9. izrada propagandnog letka i slogana 10. izrada kalkulacije proizvoda 11. ponuda i prodaja proizvoda 12. sastavljanje dokumentacije na hrvatskom i na stranom jeziku 13. prezentacija praktičnog zadatka na hrvatskom i na stranom jeziku 14. pripreme za uređenje štanda na smotri/sajmu vt-i	Unutar planirana 32 nastavna sata dijelom u 1.polugodištu i dijelom u 2.polugodištu šk.god. 2018./2019.		Sudjelovanje učenika evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave a njihova će se postignuća vrednovati na školskom, županijsko/međužupanijskom i na državnom natjecanju.

7. Aktivnosti razrednog odjela – izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela – izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava

Razred: 1.a i 1.b

Nastavnik: Jelena Matijević-Vuković i Dubravka Borko

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Kulturna izvannastavna djelatnost razrednih odjela	Upoznavanje kulturno-povijesnih osobitosti hrvatskih gradova, posjeti galerijama i muzejima, prisustvovanje kazališnim predstavama i koncertima, proširivanje znanja o kulturno-povijesnoj i prirodnoj baštini RH i drugih država (terenska).	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima razrednih odjela jer pridonose razvoju njihove osobnosti i kulture.	Učenici, razrednice, pratitelji (prema potrebi).	Poludnevne (2) ekskurzije, cjelodnevne (2) terenske nastave.	Poludnevne ekskurzije: prva polovica prosinca 2017. i veljača/ožujak 2018. Jednodnevne terenske nastave (stručne ekskurzije): 15. 11. 2018. i svibanj 2019.	Roditelji – približno 130 kn po poludnevnoj ekskurziji Roditelji – cijena jednodnevne terenske nastave ekskurzije odredit će se naknadno (ponude agencija).	Evaluacija razrednica i stručnih službi škole.

Jednodnevni stručni izlet u Sloveniju (Ljubljana, Postojna)	Upoznavanje Slovenije; Posjetiti Ljubljano, Hižu eksperimentov i Postojnsku jamu. Razgledati Ljubljano uz stručno vodstvo U Hiži eksperimentov učenici samostalno izvode pokusa iz fizike: mehanika, statika, dinamika, magnetizam, elektricitet, optika, nuklearna fizika, iz kemije: analitička kemija, iz biologije : živčani sustav-osjetila. Upoznavanje krškog reljefa špilje Postojine i sa životom podzemlja, špiljska fauna - endem čovječja ribica.	Usvajanje nastavnih sadržaja iz fizike, biologije kemije i geografije na interesantan način - pokusima, razgledom i upoznavanjem špiljske faune na mjestu staništa.	Nastavnici fizike, kemije, biologije, geografije Razrednice 1.a i 1.b razreda.	Jednodnevni stručni izlet	Listopad ili travanj	Ulaznica u Hižu eksperimentov, ulaznica u Postojnsku jamu, prijevoz, troškovi pratitelja i nastavnika u pratnji, paket osiguranja: cca 350 kn	Izrada učeničkih plakata, PP prezentacija, učenička izlaganja, provjera stečenih znanja i vještina na satovima fizike, kemije, geografije i biologije.
---	---	---	--	---------------------------	----------------------	---	--

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela – izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava

Razred: 1.c

Nastavnik: Ivan Hrabrić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Planiranje i organiziranje slobodnog vremena razrednog odjela	Poticati interes prema kazalištu i muzeju, podizanje razine opće kulture.	Upoznavanje s aktualnim kulturnim zbivanjima.	Ivan Hrabrić	Poludnevni posjet Adventu, muzeju, kazalištu, kino predstavama, galeriji prema prijedlogu nastavnika hrvatskog jezika i ponuđenom programu. Sportska priredba.	Prosinac 2018. Ožujak/Travanj 2019.	Troškove plaćaju roditelji prema programu i cijeni najpovoljnijeg ponuđača.	Razgovor o funkcioniranju razrednog odjela izvan škole, međusobno druženje, poznanstva i prijateljstva učenika.

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela – izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava

Razred: 1.d

Nastavnik: Slavko Fukat

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Planiranje i organiziranje slobodnog vremena razrednog odjela	Poticati interes prema kazalištu i muzeju, podizanje razine opće kulture.	Upoznavanje s aktualnim kulturnim zbivanjima.	Slavko Fukat	Poludnevni posjet Adventu, muzeju, kazalištu, kino predstavama, galeriji prema prijedlogu nastavnika hrvatskog jezika i ponuđenom programu. Sportska priredba.	Prosinac 2018. Ožujak/Travanj 2019.	Troškove plaćaju roditelji prema programu i cijeni najpovoljnijeg ponuđača.	Razgovor o funkcioniranju razrednog odjela izvan škole, međusobno druženje, poznanstva i prijateljstva učenika.

Naziv programa: Aktivnosti razrednog odjela – izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava

Razred: 1.h, 1.f, i 1.e

Nastavnik: Bruno Čukulin, Silvija Gašpar i Marijana Radić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Poludnevne stručne ekskurzija u Zagreb	Kulturno i javno uzdizanje, posjet kazalištu, kinu, klizalištu.	Usvojiti znanja vezana za opću kulturu i književnost, povećati interes za izvannastavne sadržaje, pomoći im kako iskoristiti slobodno vrijeme.	Razrednici Gašpar, Čukulin i Radić.	Organiziranje jednodневnih, poludневnih ekskurzija – posjeti kazališnim predstavama, muzejima, Adventu u Zagrebu, ZOO u Zagebu.	Prosinac , veljača -odlazak u Zagreb u kazalište ili kino.	Troškovi organizacije prijevoza, osiguranja, ulaznica, troškovi za nastavnike pratitelje prema najpovoljnijoj ponudi agencije, za Zagreb cca 100 kn po odlasku,	Diskusija na satovima razrednika, PP prezentacije, učenička izlaganja, referati.
Poludnevni izlet u Zagreb – posjet Zoološkom vrtu.	Stjecanje osjećaja pripadnosti sredini u kojoj se obrazuju, imaju potrebu prikazati društvenoj zajednici svoja znanja.	Uključiti učenike u aktivno i kreativno predstavljanje vlastitih postignuća i prezentiranje prednosti škole	Učenici, razrednica i ostali nastavnici uključeni u nastavni proces.	Organiziranje izložbi učeničkih radova i plakata, prezentacija, demonstracija izrade mesnatih proizvoda.	Početak nastavne – školske godine - listopad, ili u proljeće.	troškove snose roditelji. Nema dodatnih troškova.	Prethodna priprema za putovanje. Razgovori, pohvale, zajednička težnja boljitku škole, prikaz vlastitih radova.
Obilježavanje Dana škole: Dan otvorenih vrata škole.					Travanj /svibanj 2019.		

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela – izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava

Razred: 1.g

Nastavnik: Iva Habeš Lončarić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Jednodnevna terenska nastava Kulturna izvannastavna djelatnost razrednog odjela	Upoznavanje kulturno-povijesnih osobitosti hrvatskih gradova, posjeti galerijama i muzejima, prisustvovanje kazališnim predstavama i koncertima, proširivanje znanja o kulturno - povijesnoj i prirodnoj baštini RH i drugih država (izleti).	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima razrednih odjela jer pridonose razvoju njihove osobnosti i kulture.	Učenici, Razrednice, (stručni) pratitelji na terenskoj nastavi.	Dvije poludnevne ekskurzije, cjelodnevna terenska nastava u Ljubljani i Postojnu, cjelodnevna terenska nastava Zaporešić (Tabacco, Borel, dvorac Lužnica, Novi dvori Jelačićevi, Šulog d.o.o.).	Prvo polugodište – sredinom studenog (Ljubljana, Postojna). Prosinac - poludnevna ekskurzija. Drugo polugodište – terenska nastava Zaporešić & Hrvatsko zagorje, poludnevna ekskurzija.	Roditelji – cijena terenske nastave i ostalih ekskurzija odredit će se naknadno prema ponudama turističkih agencija.	Evaluacija razrednica i stručnih službi škole. Izrada učeničkih plakata, PP prezentacija, referata, učenička izlaganja.

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela – izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava

Razred: 2.a i 2.b

Nastavnik: Jadranka Baržić i Irena Habeš Koprić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Kulturna i izvannastavna djelatnost razrednih odjela	Upoznavanje kulturno-povijesnih osobitosti hrvatskih gradova, posjeti galerijama i muzejima, prisustvovanje kazališnim predstavama i koncertima, proširivanje znanja o kulturno- povijesnoj i prirodnoj baštini RH i drugih država, empirijska istraživanja.	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima razrednih odjela jer pridonose razvoju njihove osobnosti i kulture.	Učenici, razrednice, pratitelji na terenskoj nastavi.	Dvije poludnevne ekskurzije (Zagreb i Varaždin). Dvodnevna terenska nastava u Beč. Dvodnevna terenska nastava Gorski kotar – Rijeka - Pula.	Prvo polugodište: kraj listopada, početak studenog (Beč). Prosinač: poludnevna ekskurzija. Drugo polugodište: poludnevna ekskurzija (veljača/ožujak), terenska nastava Gorski kotar – Rijeka - Pula (svibanj).	Roditelji – približno 110 kn po poludnevnoj ekskurziji. Roditelji – cijena terenske nastave i ostalih ekskurzija odredit će se naknadno prema ponudama turističkih agencija.	Evaluacija razrednica i stručnih službi škole.

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela – izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava

Razred: 2.c

Nastavnik: Iva Klepec

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Planiranje i organiziranje slobodnog vremena razrednog odjela	Podizanje razine opće kulture.	Upoznavanje s pojedinim aktualnim kulturnim događanjima.	Razrednica i pratitelji (nastavnici).	Poludnevni izleti: posjeti muzejima, izložbama, kazališnim ili kino predstavama u Zagrebu i sl.	Prosinac 2018., travanj 2019	Prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija, zainteresiranosti učenika i mogućnosti roditelja.	Izlaganja, razgovor o funkcioniranju razrednog odjela izvan škole, razvoj prijateljstva i komunikacija s učenicima drugih razrednih odjela.
Jednodnevni izlet ili stručni izlet	Podizanje razine opće kulture ili posjet vezani uz struku.	Upoznavanje suvremenih gradova kroz prizmu bogate kulturno povijesne baštine ili posjet vezan uz struku.	Razrednica i pratitelji (nastavnici).	Posjet gradovima s bogatim kulturno povijesnim značajkama ili posjet tvornici, radionici, izložbi i sl.	Svibanj 2019.	Prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija, zainteresiranosti učenika i mogućnosti roditelja.	Sređivanje dojmova s putovanja, međusobno pomaganje, druženje, poznanstva i prijateljstva.

Maturalno putovanje u Hrvatskoj ili inozemstvu	Stjecanje samostalnosti, međusobnog uvažavanja i druženja učenika na putovanju i odredištu.	Pripremiti učenike na korisno, programirano i aktivno provođenje slobodnog vremena u novom okruženju.	Odabrana najpovoljnija putnička agencija, razrednica i nastavnici pratitelji.	Aranžman putničke agencije u trajanju od 3-6 dana.	Kraj lipnja 2019	Prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija, zainteresiranosti učenika i mogućnosti roditelja.	Sređivanje dojmova s putovanja, međusobno pomaganje, druženje, poznanstva i prijateljstva.
Obilježavanje Dana škole: Dan otvorenih vrata škole	Stjecanje osjećaja pripadnosti sredini u kojoj se obrazuju, stječu znanje, postižu vještine i razvijaju potrebu to prikazati široj društvenoj zajednici.	Uključiti učenike u aktivno i kreativno predstavljanje vlastitih postignuća i prezentiranje prednosti škole na najprikladniji način.	Učenici, razrednica i ostali nastavnici uključeni u nastavni proces.	Organiziranje izložbi učeničkih radova i plakata, prezentacija, demonstracija izrade dijelova u školskoj radionici i sl.	Travanj /svibanj 2019	Nema dodatnih troškova jer učenici prezentiraju svoja postignuća.	Razgovori, pohvale, zajednička težnja boljitku škole, mogućnost prikaza vlastitih radova i ostalih učenika škole i sl.

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela – izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava

Razred: 2.d

Nastavnik: Željko Šimunek

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Poludnevna ekskurzija: Posjet kazalištu u Zagrebu, kino predstava, sportski događaji	Podizanje razine opće kulture.	Upoznavanje s pojedinim aktualnim kulturnim događanjima.	Razrednik i pratitelji (nastavnici).	Poludnevni izleti: posjeti muzejima, izložbama, kazališnim ili kino predstavama u Zagrebu i sl.	Studeni 2018. Veljača 2019. Ožujak 2019.	Prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija, zainteresiranosti učenika i mogućnosti roditelja.	Izlaganja, razgovor o funkcioniranju razrednog odjela izvan škole, razvoj prijateljstva i komunikacija s učenicima drugih razrednih odjela.
Jednodnevni izlet ili stručni izlet (2.D, 2.C i ostali strojarski razredi)	Podizanje razine opće kulture ili posjet vezani uz struku.	Upoznavanje suvremenih gradova kroz prizmu bogate kulturno povijesne baštine ili posjet vezan uz struku.	Razrednik i pratitelji (nastavnici).	Posjet gradovima s bogatim kulturno povijesnim značajkama ili posjet tvornici, radionici, izložbi i sl.	Travanj 2019.	Prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija, zainteresiranosti učenika i mogućnosti roditelja.	Sređivanje dojmova s putovanja, međusobno pomaganje, druženje, poznanstva i prijateljstva.

Maturalno putovanje u Hrvatskoj ili inozemstvu 2.D i ostali strukovni razredi	Stjecanje samostalnosti, međusobnog uvažavanja i druženja učenika na putovanju i odredištu.	Pripremiti učenike na korisno, programirano i aktivno provođenje slobodnog vremena u novom okruženju.	Odabrana najpovoljnija putnička agencija, razrednik i nastavnici pratitelji.	Aranžman putničke agencije u trajanju od 4 do 6 dana.	Kraj lipnja 2019.	Prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija, zainteresiranosti učenika i mogućnosti roditelja.	Sređivanje dojmova s putovanja, međusobno pomaganje, druženje, poznanstva i prijateljstva.
Obilježavanje Dana škole: Dan otvorenih vrata škole	Stjecanje osjećaja pripadnosti sredini u kojoj se obrazuju, stječu znanje, postižu vještine i razvijaju potrebu to prikazati široj društvenoj zajednici.	Uključiti učenike u aktivno i kreativno predstavljanje vlastitih postignuća i prezentiranje prednosti škole na najprikladniji način.	Učenici, razrednik i ostali nastavnici uključeni u nastavni proces.	Organiziranje izložbi učeničkih radova i plakata, prezentacija, demonstracija izrade dijelova u školskoj radionici i sl.	Travanj /svibanj 2019.	Nema dodatnih troškova jer učenici prezentiraju svoja postignuća .	Razgovori, pohvale, zajednička težnja boljitku škole, mogućnost prikaza vlastitih radova i ostalih učenika škole i sl.

Naziv programa: Aktivnosti razrednog odjela – izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava

Razred: 2.e

Nastavnik: Katarina Kukolja

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
<p>Aktivnosti razrednog odjela</p> <p>Poludnevni izlet</p> <p>Poludnevni ili jednodnevni stručni izlet u Zagreb ili bilo koji gradu okolici</p>	<p>Poticati interes i zanimanje učenika prema kazalištu, muzeju, širenje opće kulture, razvijati kulturu ponašanja.</p> <p>Podizanje razine opće kulture ili posjet vezan uz struku.</p>	<p>Razvijanje opće kulture i usvajanje navike posjete kinu, kazalištu, izložbama, koncertima i sl. gradova.</p> <p>Upoznavanje gradova /mjesto kroz prizmu bogate kulturno-povijesne baštine ili pojet vezan uz struku.</p>	<p>Razrednik u suradnji s kolegama nastavnicima.</p> <p>Razrednica i pratitelji nastavnici, turistička agencija.</p>	<p>Organiziranje poludnevnih izleta u Zagreb, posjeta kazalištu, muzeju u ili kino predstavama.</p> <p>Posjet gradovima s bogatim kul.pov.značajkama i hotelu, restoranu, vezano uz struku.</p>	<p>U 1.pol. poludnevni izlet u Zagreb i /ili okolici (10.11, 12.mj.)II.pol.poludnevni izlet u Zagreb.</p> <p>Moguće organizirati kroz cijelu školsku godinu ovisno o ponudi agencije, mogućnostima roditelja.</p>	<p>Prema najpovoljnijoj ponudi agencija, zaine tersiranosti učenika i mogućnosti roditelja.</p> <p>Prema najpovoljnijoj ponudi trurističkih agencija, zainteresirano sti učenika i mogućnosti roditelja.</p>	<p>Razgovor i kviz pitanja ili upitnici na satu razredne zajednice, prezentacije ili plakati.</p> <p>Sređivanje dojmova nakon putovanja , međusobno pomaganje, druženje, poznanstva, prijateljstva.</p>

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela – izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava
 Razred: 2.f
 Nastavnik: Mario Badenić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Poludnevni izlet u Zagreb- posjet kazalištu, muzeju, kino predstavi ili nekoj drugoj aktivnosti prema trenutnoj ponudi.	Podizanje opće razine kulture i poticanje interesa prema umjetnosti.	Upoznavanje s aktualnim kulturnim zbivanjima. Povećati interes učenika za izvannastavne sadržaje, planiranje i organizaciju slobodnog vremena.	Razrednik i nastavnici pratitelji.	Organizacija poludnevnog izleta- odabir sadržaja, rezervacija karata, organizacija prijevoza i stručnog vodstva.	Prosinac 2018. 2. polugodište	Troškovi organizacije prijevoza, ulaznica, troškovi za nastavnike pratitelje prema najpovoljnijoj ponudi agencije i mogućnostima roditelja.	Funkcioniranje razrednog odjela izvan škole. Učenička izlaganja, izrada plakata, referata i PP prezentacija. Razgovor na satovima razrednika.
Jednodnevna terenska nastava (stručni izlet)	Potvrditi i povezati teoretska znanja iz stručnih predmeta s	Naučiti povezati teoretska znanja s praktičnim.	Razrednik i nastavnici pratitelji.	Organizacija terenske nastave- odabir sadržaja, rezervacija	2. polugodište	Troškovi organizacije prijevoza, ulaznica,	Diskusija na satovima razrednika, učenička

u RH.	primjerima iz prakse.	.	Odabrana najpovoljnija putnička agencija.	karata, organizacija prijevoza i stručnog vodstva.		troškovi za nastavnike pratitelje prema najpovoljnijoj ponudi agencije i mogućnostima roditelja.	izlaganja, izrada referata, plakata i prezentacija. provjera stečenih znanja na satovima stručnih predmeta.
Dvodnevni izlet u Hrvatskoj ili u inozemstvu	Stjecanje samostalnosti, međusobnog uvažavanja i druženja učenika na putovanju i odredištu.	Pripremiti učenike na korisno, programirano i aktivno provođenje slobodnog vremena u novom okruženju.	Odabrana najpovoljnija putnička agencija, razrednik, nastavnici pratitelji.	Aranžman putničke agencije u trajanju od dva dana.	2. polugodište	Prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija, zainteresiranosti učenika i mogućnosti roditelja.	Diskusija na satovima razrednika, učenička izlaganja, izrada referata, plakata i PP prezentacija.
Maturalno putovanje	Kulturno i javno uzdizanje, posjet znamenitostima	Upoznati se s novim znamenitostima i kulturama stranih zemalja. Kulturno se ponašati i upotpuniti	Razrednici i nastavnici pratitelji.	Organiziranje maturalnog putovanja preko putničke agencije.	Kraj lipnja-početak srpnja 2019.	Troškovi organizacije prijevoza, osiguranja, ulaznica i troškovi za	Diskusija na satovima razrednika, učenička izlaganja, izrada referata, plakata

<p>Obilježavanje Dana škole: Dan otvorenih vrata škole</p>	<p>gradova i država. Druženje i uvažavanje učenika na putovanju, stjecanje samopouzdanja i samostalnosti.</p> <p>Stjecanje osjećaja pripadnosti sredini u kojoj se obrazuju. Razvijanje samostalnosti, kreativnosti i organizacijskih sposobnosti.</p>	<p>znanja vezana za opću kulturu. Povećati interes učenika za izvannastavne sadržaje, planiranje i organizaciju slobodnog vremena.</p> <p>Uključiti učenike u aktivno i kreativno predstavljanje prednosti škole i njihovog zanimanja na najprikladniji način.</p>	<p>Razrednik, učenici i ostali nastavnici uključeni u nastavni proces.</p>	<p>Organiziranje izložbi, učeničkih radova, plakata i prezentacija.</p>	<p>Travanj/ svibanj 2019.</p>	<p>nastavnike pratitelje prema najpovoljnijoj ponudi agencije ovisno o destinaciji putovanja i mogućnostima roditelja.</p> <p>Nema dodatnih troškova jer učenici prezentiraju svoja postignuća.</p>	<p>i PP prezentacija. Prethodna priprema za putovanje i upoznavanje s specifičnostima destinacije.</p> <p>Razgovori, pohvale, zajednička težnja boljitku škole, mogućnost prikaza vlastitih radova i ostalih učenika škole i sl.</p>
--	--	--	--	---	-------------------------------	---	--

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela – izleti, stručne ekskurzije i terenska nastava
 Razred: 2.g, u dogovoru s razrednicima 2.g i 3.g, 2.a i 2.b
 Nastavnik: Nikolina Deak-Mucko

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
1. Planiranje i organiziranje slobodnog vremena 2. Dvodnevni izlet 2.g,a,b i 1.g 3. Jednodnevna terenska nastava 2.g, 1.g i 3.g	Proširiti i podići znanje učenika iz opće kulture	Povećati interes za planiranjem i organizacijom slobodnog vremena. Razviti poduzetničko promišljanje i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetništva u RH	Razrednici i pratitelji Veronika Sorić, dipl oec i razrednici	1. Posjete muzejima, kazališnim predstavama... 2. Beč 3. TABACCO, tvornica kišobrana, Zaprešić; BOREL, projektiranje, izgradnja dizala, Zaprešić; Dvorac Lužnica; Novi dvori Jelačićevi; ŠULOG, d.o.o. Donja Bistra	1. Tijekom nastavne godine 2018./2019. 2. Listopad/studenj 2018. 3. 2. polugodište šk. god. 2018./2019.	Prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija i mogućnosti roditelja	Izrada učeničkih plakata, PP prezentacija, referata, razgovor

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela i terenska nastava

Razred: 2.h

Nastavnik: Dijana Miklin

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Poludnevni izlet u Zagreb	Podizanje razine opće kulture.	Upoznavanje s pojedinim aktualnim kulturnim događanjima.	Razrednica i pratitelji (nastavnici).	Poludnevni izleti: posjeti muzejima, izložbama, kazališnim ili kino predstavama u Zagrebu.	Studeni 2018. Veljača 2018. Ožujak 2018.	Prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija, zainteresiranosti učenika i mogućnostima roditelja.	Izlaganja, razgovor, razvoj prijateljstva i komunikacija s učenicima drugih razrednih odjela.
Jednodnevni izlet ili stručni izlet	Podizanje razine opće kulture ili posjet vezan uz struku.	Upoznavanje s aktualnim kulturnim zbivanjima ili posjet vezan uz struku.	Razrednica i pratitelji (nastavnici).	Organizacija jednodnevnog ili stručnog izleta – odabir sadržaja, rezervacija karata, organizacija prijevoza i stručnog vodstva.	Studeni/prosinac 2018.	Prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija, zainteresiranosti učenika i mogućnostima roditelja.	Sređivanje dojmova s putovanja, međusobno pomaganje, druženje, poznanstva i prijateljstva.
Dvodnevni izlet u	Stjecanje	Pripremiti	Odabrana	Aranžman	Svibanj 2019.	Prema	Sređivanje

Hrvatskoj ili u inozemstvu	samostalnosti, međusobnog uvažavanja i druženja učenika na putovanju i odredištu.	učenike na korisno, programirano i aktivno provođenje slobodnog vremena u novom okruženju.	najpovoljnija putnička agencija, razrednica, nastavnici pratitelji.	putničke agencije u trajanju od dva dana.		najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija, zainteresiranosti učenika i mogućnostima roditelja.	dojmova s putovanja, međusobno pomaganje, druženje, poznanstva i prijateljstva.
Maturalno putovanje u Hrvatskoj ili inozemstvu	Stjecanje samostalnosti, međusobnog uvažavanja i druženja učenika na putovanju i odredištu.	Pripremiti učenike na korisno i aktivno provođenje slobodnog vremena u novom okruženju.	Odabrana najpovoljnija putnička agencija, razrednica, nastavnici pratitelji.	Aranžman putničke agencije u trajanju od 3 do 6 dana.	Lipanj/srpanj 2019.	Prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija, zainteresiranosti učenika i mogućnosti roditelja.	Sređivanje dojmova s putovanja, međusobno pomaganje, druženje, poznanstva i prijateljstva.
Obilježavanje Dana škole: Dan otvorenih vrata škole	Stjecanje osjećaja pripadnosti sredini u kojoj se obrazuju, stječu znanje i vještine i te potrebu prikazati to zajednici.	Uključiti učenike u aktivno i kreativno predstavljanje vlastitih postignuća i prezentiranje škole.	Učenici, razrednica i ostali nastavnici uključeni u nastavni proces.	Organiziranje izložbi učeničkih radova i plakata, demonstracija izrade mesnatih proizvoda.	Travanj /svibanj 2019.	Nema dodatnih troškova jer učenici prezentiraju svoja postignuća.	Razgovori, pohvale, zajednička težnja boljitku škole, mogućnost prikaza vlastitih radova.

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela i terenska nastava

Razred: 3. a i 3. b

Nastavnik: Anica Fintić i Silvija Križan

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Planirano vrijeme aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Cjelodnevna terenska nastava u Senj i Gospić (Smiljan, špilja Samograd, posjeta rodnoj kući Ante Starčevića)	Upoznavanje kulturno- povijesnih i geografskih osobitosti hrvatskih gradova i županija (Utvrda Nehaj, rodna kuća V. Novaka i S.S. Kranjčevića, A. Starčevića i N. Tesle, Memorijalni muzej, Gradski muzej Senja, Smiljan, špilja Samograd, Zavratnica), proširivanje znanja o kulturno-povijesnoj i prirodnoj baštini RH, usvajanje nastavnih sadržaja kroz	Posjet lokacijama koji se vezuju uz nastavni program hrvatskog jezika, geografije likovne i glazbene umjetnosti, fizike, biologije.	Razrednice, nastavnici hrvatskog jezika, geografije, povijesti, umjetnosti, fizike, biologije.	Obilazak grada i lokacija vezanih uz nastavno gradivo navedenih predmeta, uz izlaganje predmetnog nastavnika i učenika te vodiča.	Listopad ili travanj	Troškovi prijevoza i ulaznica za sadržaje koji će se posjetiti, snose roditelji.	Izrada seminara, plakata i prezentacija te pisanje eseja nakon završetka aktivnosti, razgovor na satovima razrednika.

	istraživačku izvan- učioničku nastavu, poznavanje sa životom i povješću Ličko – senjske županije.						
3 poludnevne stručne ekskurzije u Zagreb ili neki bliži grad (Čakovec, Karlovac...)	Posjet aktualnom kulturnom događanju i kino ili kazališnoj predstavi, stalnoj muzejskoj postavi, razvijanje navike posjeta kulturnim događanjima, razvijanje kulture komunikacije i primjene stečenih znanja.	Pripremiti učenike na korisno, programirano i aktivno provođenje slobodnog vremena u novom okruženju.	Razrednice, predmetni nastavnici.	Posjet aktualnom događanju, uz stručno vodstvo i predmetne nastavnice.	Jednom u 1.polugodištu, dvaput u 2.polugodištu.	Troškovi prijevoza i ulaznica za sadržaje koji će se posjetiti, snose roditelji.	Izrada seminara, plakata i prezentacija te pisanje eseja nakon završetka aktivnosti.

Maturalno putovanje	Stjecanje samopouzdanja, samostalnosti i međusobnog uvažavanja te druženja učenika na putovanju i odredištu.	Povećati interes učenika za druge kulture i izvannastavne sadržaje, pomoći im u planiranju i organizaciji slobodnog vremena.	Razrednice i nastavnici u pratnji.	Aranžman putničke agencije u trajanju do 8 dana (inozemstvo ili Hrvatska).	Kraj lipnja ili početak srpnja (nakon završetka nastave).	Prema ponudi putničkih agencija koju biraju roditelji na roditeljskom sastanku i mogućnostima roditelja temeljem provedene ankete.	Sređivanje dojmova s višednevnog putovanja izradom plakata, referata i razgovorom.
---------------------	--	--	------------------------------------	--	---	--	--

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela i terenska nastava

Razred: 3.c i 3.d

Nastavnice: Ivana Perković i Martina Šegina

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Planiranje i organiziranje slobodnog vremena razrednog odjela	Poticati interes prema kazalištu i muzeju, podizanje razine opće kulture.	Upoznavanje s aktualnim kulturnim zbivanjima.	Ivana Perković Martina Šegina.	Poludnevni posjet muzeju, kazalištu, kino predstavama, galeriji prema prijedlogu nastavnice hrvatskog jezika i ponuđenom programu, stručna ekskurzija-posjet tvornici iz područja strojarstva, sportska priredba	Prosinac 2018. Ožujak/Travanj 2019. Svibanj 2019.	Troškove plaćaju roditelji prema programu i cijeni najpovoljnijeg ponuđača.	Razgovor o funkcioniranju razrednog odjela izvan škole, međusobno druženje, poznanstva i prijateljstva učenika.

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela i terenska nastava
 Razred: 3.e i 3.h
 Nastavnice: Marina Gubijan i Ljubica Butković

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Poludnevni izlet u Zagreb	Podizanje razine opće kulture.	Upoznavanje s pojedinim aktualnim kulturnim događanjima.	Razrednica i pratitelji (nastavnici).	Poludnevni izleti: posjeti muzejima, izložbama, kazališnim ili kino predstavama u Zagrebu.	Studeni /prosinac 2018.	Prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija, zainteresiranosti učenika i mogućnosti roditelja.	Izlaganja, razgovor o funkcioniranju razrednog odjela izvan škole, razvoj prijateljstva i komunikacija s učenicima drugih razrednih odjela.
Jednodnevni izlet ili stručni izlet (posjet industriji)	Podizanje razine opće kulture ili posjet vezan uz struku.	Upoznavanje s aktualnim kulturnim zbivanjima ili posjet vezan uz struku.	Razrednica i pratitelji (nastavnici).	Organizacija jednodnevnog ili stručnog izleta – odabir sadržaja, rezervacija karata, organizacija prijevoza i stručnog vodstva.	Listopad, studeni/prosinac 2018.	Prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija, zainteresiranosti učenika i mogućnosti roditelja.	Sređivanje dojmova s putovanja, međusobno pomaganje, druženje, poznanstva i prijateljstva.

Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Hrvatskoj ili u inozemstvu	Stjecanje samostalnosti, međusobnog uvažavanja i druženja učenika na putovanju i odredištu.	Pripremiti učenike na korisno, programirano i aktivno provođenje slobodnog vremena u novom okruženju.	Odabrana najpovoljnija putnička agencija, razrednica, nastavnici pratitelji.	Aranžman putničke agencije u trajanju od jedan/dva dana.	Veljača/ožujak 2019.	Prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija, zainteresiranosti učenika i mogućnosti roditelja.	Sređivanje dojmova s putovanja, međusobno pomaganje, druženje, poznanstva i prijateljstva.
Obilježavanje Dana škole: Dan otvorenih vrata škole	Stjecanje osjećaja pripadnosti sredini u kojoj se obrazuju, stječu znanje i vještine i razvijaju potrebu to prikazati društvenoj zajednici.	Uključiti učenike u aktivno i kreativno predstavljanje vlastitih postignuća i prezentiranje prednosti škole na najprikladniji način.	Učenici, razrednica i ostali nastavnici uključeni u nastavni proces.	Organiziranje izložbi učeničkih radova i plakata, prezentacija, demonstracija izrade mesnatih proizvoda.	Travanj /svibanj 2019.	Nema dodatnih troškova jer učenici prezentiraju svoja postignuća .	Razgovori, pohvale, zajednička težnja boljitku škole, mogućnost prikaza vlastitih radova i ostalih učenika škole i sl.
Dan maturanata	Stjecanje međusobnog uvažavanja i druženja svih učenika škole.	Kvalitetan i aktivan oproštaj učenika od nastavnog procesa.	Učenici, razrednica i ostali nastavnici uključeni u nastavni proces.	Organizirani oproštajni govor učenika, tradicionalni ples.	Sredina svibnja 2019.	Troškovi izrade majica/uniformi učenika za zadnji dan nastave.	Razgovori, pohvale, međusobno druženje, poznanstvo i prijateljstvo.

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela i terenska nastava

Razred: 3.g

Nastavnice: Stjepan Radić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Poludnevni izlet u Samobor i Veternicu; Stručna ekskurzija u Senj i Rijeku-hrvatski jezik; Stručna ekskurzija u Križevce-ekonomska skupina predmeta; Maturalno putovanje	Posjet kazalištu, kinu, muzeju, obilazak gradskih znamenitosti, prirodnih ljepota, upoznavanje s lokacijama gospodarskih aktivnosti.	Proširiti i upotpuniti nastavne sadržaje.	Razrednik	Samostalna organizacija te u suradnji s turističkim agencijama.	Listopad 2018. Prosinao 2018.. Ožujak 2019. Lipanj 2019.	Uobičajen	Standardan

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela i terenska nastava

Razred: 4.a i 4.b

Nastavnik: Helena Crnković Pilipović i Sanja Lugarić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Izvanučionička - terenska nastava Kulturna izvannastavna djelatnost razrednih odjela	Upoznavanje kulturno- povijesnih osobitosti hrvatskih gradova i prirodne baštine RH, odavanje počasti poginulim braniteljima, posjeti galerijama, muzejima i kazališnim predstavama, posjet Leksikografskom zavodu i NSK, upoznavanje kulturno-povijesne baštine BiH.	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima razrednih odjela - pridonose proširivanju znanja, razvoju njihove osobnosti i kulture.	Učenici, razrednice, pratitelji	Jednodnevna ekskurzija (Vukovar – Vučedol i Osijek). Poludnevne ekskurzije: -Varaždin -Zagreb. Dvodnevna ekskurzija - Sarajevo.	1. polugodište: kraj listopada Prosinac 2. polugodište: siječanj veljača Travanj	Roditelji – približno 100kn za poludnevne ekskurzije. Cjelodnevna i dvodnevna ekskurzija prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija i mogućnosti roditelja.	Evaluacija razrednika, predmetnih nastavnika i stručnih službi škole.

Nastavni program: Aktivnosti razrednog odjela i terenska nastava
 Razred: 4.g, u dogovoru s razrednicima 1.g, 2.g, 3.g, 4.a i 4.b
 Nastavnik: Alica Gereci

Nazivi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Razredne aktivnosti:	Proširiti znanja iz opće kulture.	Povećati interes učenika za kulturne i druge izvannastavne sadržaje, pomoći im u planiranju i organizaciji slobodnog vremena.	Razrednica: 4.g i razrednici ostalih razreda.	Organiziranje poludnevni izleta – razgled grada, posjet muzejima, kazališnim ili kino predstavama i sl. u Zagrebu, Varaždinu, Karlovcu.	Tijekom školske godine (po jedan u prvom i drugom polugodištu – prosinac i ožujak).	Troškovi prijevoza, osiguranja, organizacije, pratitelja, ulaznica – za sve navedene aktivnosti prema najpovoljnijoj ponudi agencije ili u organizaciji škole korištenjem najviše dvije usluge (prijevoz i osiguranje).	Izrada učeničkih plakata, PP prezentacija, učenička izlaganja, referati.
Dvodnevna ekskurzija - Sarajevo	Upoznavanje kulturno-povijesnih osobitosti i prirodne baštine BIH.	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima razrednih	Za terensku nastavu: razrednica 4.g, 4.a i 4.b, učenici i pratitelji.	Dvodnevna ekskurzija - Sarajevo.	Travanj		

<p>Terenska nastava 4.g, 4.a i 4.b Vukovar i Osijek</p>	<p>Upoznavanje kulturno-povijesnih osobitosti hrvatskih gradova i prirodne baštine RH -odavanje počasti poginulim braniteljima</p>	<p>odjela - pridonose proširivanju znanja, razvoju njihove osobnosti i kulture.</p>	<p>Nastavnici stručnih predmeta i razrednici ostalih razreda</p>	<p>Organizacija poludnevnog ili cjelodnevnog stručnog izleta u Zaprešić ili Donju</p>	<p>Listopad</p>		
<p>Terenska nastava 1.g,2.g,3.g,4.g</p>	<p>Usvojiti potrebna znanja iz poduzetništva, geografije i razvijanje poduzetničkog</p>	<p>Povezati nastavne sadržaje iz poduzetništva,</p>	<p>Alica Gereci i djelatnice računovodstva naše škole</p>	<p>Organizacija poludnevnog ili cjelodnevnog stručnog izleta u Zaprešić ili Donju</p>	<p>Tijekom školske godine (prvo/ drugo polugodište, ovisno kad nas</p>		

<p>Terenska nastava: 1.g iz osnova računovodstva</p> <p>- u 3.g iz računovodstva neprofitnih organizacija</p>	<p>promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetništva u Republici Hrvatskoj</p>	<p>geografije i globalno poslovnog okruženja</p>	<p>Predstavnici škole i organizacije</p> <p>Predstavnici škole i organizacije</p> <p>Predstavnici škole i FINA</p>	<p>Bistru ili Zagreb</p> <p>Posjet računovodstvu škole</p> <p>Stručni posjet neprofitnoj organizaciji u Vrbovcu</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Naziv programa: Terenska nastava iz fizike, kemije i biologije

Nastavnik: Anica Hrlec

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Jednodnevni stručni izlet u Sloveniju (Ljubljana, Postojna)	Izvođenje pokusa iz fizike i kemije: tvori, gorenje, uzgon, plivanje, mehanika, statika, dinamika, magnetizam, elektricitet, optika, nuklearna fizika. Upoznavanje s život podzemlja, zoologija špilje, endem čovječja ribica.	Usvajanje ishoda iz fizike, biologije i kemije na interesantan način, kroz pokuse i upoznavanjem istih na mjestu staništa (čovječja ribica).	Nastavnici fizike, kemije, biologije, Razrednice 1.a, 1.b i 1.g razreda.	Jednodnevni stručni izlet.	U suglasju s razrednim planom stručnih izleta.	Ulaznica u Hišu eksperimentov, u Postojnsku jamu, prijevoz, stručno vodstvo, troškovi pratitelja, paket osiguranja.	Izrada učeničkih plakata, PP prezentacija, učenička izlaganja, provjera stečenih znanja i vještina.
Dvodnevna terenska nastava (Vražji prolaz, Zeleni vir, Pula, Rijeka)	Proučavanje fizikalnih parametara vode potoka Iševnica, te makrozoobentosa istog, geografskih obilježja Vražjeg prolaza i Zelenog vira, te Delnica, Rijeke i Pule.	Usvajanje ishoda fizike, biologije, kemije, geografije, informatike, TZK-a.	Nastavnici fizike, kemije, biologije, geografije, informatike i TZK-a. Razrednice 2.a i 2.b .	Terenska nastava.	Petak, subota krajem travnja ili početkom svibnja 2019.	Polupansion u Rijeci, ulaznice, troškovi pratitelja, prijevoza, organizacije i, prateće Dio troškova snosi škola.	Izrada učeničkih plakata, PP prezentacija, učenička izlaganja, vrednovanje stečenih znanja i vještina.

Jednodnevni stručni izlet (Gospić, Smiljan, špilja Samograd, posjeta rodnoj kući Ante Starčevića)	Upoznati se s životom i povješću Ličko – senjske županije. Posjetiti špilju Samograd i rodnu kuću Ante Starčevića. Posjetiti rodno mjesto Nikole Tesle i Memorijalni muzej.	Ostvariti ishode učenja iz biologije, geografije, fizike i hrvatskog jezika. Posjetiti Muzej Like, Smiljan, i rodnu kuću Ante Starčevića.	Nastavnici biologije, fizike, hrvatskog jezika, povijesti i geografije. Razrednice 3.a i 3.b razreda.	Stručni izlet.	U suglasju s razrednim planom stručnih izleta.	Prijevoz, osiguranje, stručno vodstvo, ulaznice u objekte i špilju. Osobni troškovi.	Izrada učeničkih plakata, novinskih članaka, PP prezentacija, učenička izlaganja, vrednovanje stečenih znanja i vještina.
Cjelodnevni stručni izlet u Varaždin i Krapinu	Posjetiti HE, te Muzej krapinskog pračovjeka. Upoznati se s likom i djelom Ljudevita Gaja.	Usvajanje znanja o HE, upoznati se s evolucijom čovjeka i nastankom svemira i Zemlje.	Razrednici 4.a i 4.b razreda, nastavnici fizike, biologije i hrvatskog jezika.	Stručni izlet.	U suglasju s razrednim planom stručnih izleta.	Ulaznice za muzej i troškovi prijevoza, osiguranja i stručne pratnje.	Izrada plakata, PP prezentacija, novinarskih članaka. Usmeno izlaganje učenika, izrada seminarских radova.

Stručni izlet u Pik, Komunalno poduzeće, trgovine na području grada Vrbovca	Upoznati se sa održivim radom navedenih ustanova.	Upoznati se s radom HE, korištenja energije, osvijestiti ekološki položaj Vrbovca	Razrednica 1. f razreda.	Stručni izleti	U suglasju s razrednim planom stručnih izleta.	200 kn	Izrada plakata, PP prezentacija, novinarskih članaka. Usmeno izlaganje učenika, izrada seminarskih radova.
---	---	---	--------------------------	----------------	--	--------	---

Za sve razrede (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b) posjeta otvorenom danu PMF-a, Fizički odsjek. Namijenjeno učenicima koje zanima STEM područje te studij na PMF-u. Posjeta će se organizirati na Dan otvorenih vrata PMF-a u 5 mjesecu. Troškovi: prijevoz 60 kn.

Naziv programa: Terenska nastava iz kemije

Nastavnik: Tihomir Lovrić

Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti
Terenska nastava iz kemije	Upoznati učenike s terenskim istraživanjima, primjenom pribora i kemikalija za određivanje kvalitete vode, zraka i tla u prirodnom okolišu.	Za učenike drugih razreda gimnazijskih odjela.	Tihomir Lovrić, prof.	Izvodit će se radom na potoku Iševnica u Gorskoj Kotaru pomoću terenskog pribora i kemikalija.	Predviđeno vrijeme realizacije je krajem svibnja, u trajanju od dva dana. Točno vrijeme se dogovara s nastavnicima biologije, fizike i geografije te s roditeljima učenika.	Troškovi uključuju troškove prijevoza učenika u Gorski Kotar i smještaja u hostel, u sklopu dvodnevne terenske nastave.	Učenici izrađuju pisano Izvješće o terenskom radu koje se ocjenjuje brojčanom ocjenom prema kriterijima za vrednovanje postignuća.

8. Školski projekti

NAZIV PROJEKTA	CILJ	SUDIONICI	AKTIVNOSTI	ISHODI	VRIJEME REALIZACIJE
Shema školsko voće	Poboljšanje prehrambenih navika djece, podizanje svijesti o značenju zdrave prehrane za razvoj djece.	Ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, učenici, tehničko osoblje.	Učenici će jednom tjedno dobivati voćni obrok, učenje zdravim prehrambenim navikama i zaštiti okoliša.	Promijeniti prehrambene navike, spoznati važnost voća kao nutritivno izuzetno vrijednih namirnica.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Radionice kreativnog izražavanja - „Laboratorij zabave“	Potaknuti kreativno izražavanje i njegovanje međuljudskih odnosa, učiti raditi u timu, kritički razmišljati, razvijati talent.	Knjižničarka i zainteresirani učenici.	Izrada različitih motiva; koristit će se različiti materijali- drvo, plastika, tekstil, boje, lakovi, ljepilo, materijali iz prirode...	Medusobno se podupirati u kreativnosti i razmjeni iskustava; podizati svijest o recikliranju.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Radionice „Učiti kako učiti“	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem, razvijati samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti te pozitivan stav prema učenju.	Pedagoginja, učenici 1. razreda.	Pedagoške radionice, individualni razgovori.	Učenici će naučiti tehnike učinkovitog planiranja učenja.	Do kraja 1. polugodišta
Budi kreativan 3D	Rad s nadarenim učenicima, stručno usavršavanje nastavnika.	Nastavnici, učenici, ravnateljica.	Radionice, predavanja, izvođenje nastave predmeta s područja informatike i tehničkih predmeta.	Razvijanje kreativnosti i inovativnosti radi povećanja vlastitih kompetencija sukladno novim zahtjevima tržišta rada.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Filmske večeri	Razvijanje zajedništva,	Predmetni	Održavanje filmskih	Učenici će razvijati	Tijekom nastavne

	Razvijanje funkcionalne sposobnosti učenika.	nastavnici, učenici.	projekcija, film predlažu i odabiru ili predmetni nastavnici samostalno ili u dogovoru sa željama učenika.	zajedništvo i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.	godine 2018./2019.
<i>„Srednjoškolski džuboks“</i> - radijska emisija učenika na Radio Vrbovcu	Uređivanje radijske emisije <i>Srednjoškolski džuboks</i> u suradnji s Radio Vrbovcem, uređivanje povremenih radijskih emisija s temama iz života i aktivnosti SŠ Vrbovec.	Voditelj novinarske skupine, učenici, Radio Vrbovec.	Uređivanje povremenih radijskih emisija s temama iz života i aktivnosti Srednje škole Vrbovec u suradnji s Radio Vrbovcem.	Praktičan trening učenika koji sudjeluju u radu skupine u medijskom području (tiskano i radijsko novinarstvo).	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Božićni sajam	Razvijanje zajedništva, pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija.	Nastavnici, učenici, knjižničarka, pedagoginja, ravnateljica škole.	Priprema i organizacija božićnog sajma, podjela zaduženja, realizacija božićnog sajma.	Upoznati učenike s društveno- humanitarnim radom, objasniti im ulogu pojedinca u zajednici, učenici i nastavnici te ostali sudionici sastavit će popis aktivnosti za provedbu božićnog sajma, kreativno razvijanje, predstavljanje uradaka na božićnom sajmu.	Prvo polugodište
Humanitarne i volonterske aktivnosti u suradnji sa Gradskom udrugom Crvenog križa	Povećati broj učenika koji volontiraju, osvijestiti važnost uspostavljanja mreže volonterskih klubova i humanitarnih aktivnosti.	Nastavnici, Učenici.	Aktivno sudjelovanje u provedbi humanitarnih, edukativnih i socijalnih volonterskih programa, volontiranje u Klubu za djecu i mladež.	Povezati škole, nastavnike, učenike s lokalnim udrugama, gradskim službama i javnim ustanovama.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.

Samovrednovanje škole	Unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.	Učenici, nastavnici, ravnateljica, stručni suradnici.	Priprema instrumentarija, pisanje izvješća, prijedlozi mjera za unaprjeđivanje i poboljšanje rada.	Primijeniti primjere dobre prakse, integrirati u nastavu nove metode i oblike rada, pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Akcija „ <i>Kumstvo djeci u Africi – jer srce je veliko</i> “	Razviti osjećaj empatije i ravnopravnosti.	Udruga Zdenac, N. Deak-Mucko, nastavnici, učenici.	Učenici i nastavnici svojim malim novčanim prilogom pomažu u školovanju djece u Africi.	Mogućnost stjecanja volonterskog iskustva.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.

9. Plan kulturnih i javnih aktivnosti škole

SADRŽAJ	VRIJEME	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Međunarodni dan kulturne baštine	23. rujna 2018.	Dubravka Bešan, Helena Crnković Pilipović, Dijana Miklin, knjižničarka
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige: <ul style="list-style-type: none"> - gostovanje nekog od suvremenih hrvatskih književnika - organizirani posjeti Narodnoj knjižnici Vrbovec i NSK u Zagrebu - izrada plakata i ukrašavanje školske knjižnice i predvorja škole 	15. listopada – 15. studenoga 2018.	Dubravka Bešan, Dijana Miklin, Nada Poturiček, Helena Crnković Pilipović, knjižničarka, razrednici
Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Dan kruha: <ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i ukrašavanje predvorja škole - ukrašavanje stola u predvorju škole prigodnom hranom - blagoslov hrane 	19. listopada.2018.	Nikolina Deak Mucko, Zdravko Benedik
Međunarodni dan školskih knjižnica	29. listopada.2018.	Ana Glasnović- knjižničarka
Dan sjećanja na Vukovar-prigodni sadržaji i izložba u hodniku škole: <ul style="list-style-type: none"> - gostovanja - izrada plakata i izložba u predvorju škole 	18. studenog 2018.	Silvija Križan, Stjepan Radić, knjižničar
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	1. prosinca 2018.	Sanja Lugarić
Međunarodni dan ljudskih prava	10. prosinca 2018.	Ana Nežić
Božić: - prigodni sadržaji i humanitarne akcije <ul style="list-style-type: none"> - priredba 	23. prosinca 2018.	Nikolina Deak Mucko, voditelji izvannastavnih aktivnosti iz društvenih područja

Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti: - izložba u predvorju škole	27. siječnja 2019.	Ana Nežić, Silvija Križan, Stjepan Radić, Nikolina Deak Mucko
Svjetski dan Downova sindroma: - izrada plakata - simbolične fotografije	21. ožujka 2019.	Ivana Molnar - pedagoginja, Ana Glasnović - knjižničarka
Mjesec frankofonije: - izrada plakata - izložba u predvorju škole	Ožujak, 2019.	Katarina Kukolja
Dani hrvatskoga jezika	11.-17. ožujka 2019.	Nastavnici hrvatskih jezika i knjižničarka
Svjetski dan poezije	20. ožujka 2019.	Nada Poturiček, knjižničarka
Svjetski dan zaštite voda	22. ožujka 2019.	Sanja Lugarić, Anica Hrlec
Dan planeta Zemlje	22. travnja 2019.	Sanja Lugarić, Anica Hrlec
Noć knjige: - obilježavanje manifestacije Noć knjige prigodnim programom u prostorima škole	Krajem travnja 2019.	Dubravka Bešan, Dijana Miklin, Nada Poturiček, Helena Črnković Pilipović, knjižničarka
Dan škole – Dan otvorenih vrata: - predstavljanje nastavnih projekta	28. travnja 2019.	Predmetni nastavnici i nastavnici praktične nastave
Dan maturanata: - tradicionalni ples u centru grada Vrbovca - prigodni program	22. svibnja 2019.	Učenici i razrednici završnih razreda
Izdavanje školskog lista Koraci	Lipanj, 2019.	Ivana Perković, Ana Glasnović, Ivana Major Šomodi, učenici

10. Socijalna i zdravstvena zaštita

Područje rada	Svrha aktivnosti	Aktivnosti	Nositelji	Vrednovanje aktivnosti
Rad s učenicima, suradnja sa stručnjacima iz područja reproduktivnog zdravlja Rad s učenicima, suradnja s roditeljima, zdravstvenim socijalnim i drugim institucijama	Pravovremeno informiranje učenika o njihovom reproduktivnom zdravlju	Predavanja i radionice: -spolnost -spolno prenosive bolesti -ljudsko dostojanstvo -obitelj i brak	Školska liječnica Stručni suradnik pedagog i socijalni pedagog, razrednici	Anketa zadovoljstvo učenika s načinom prezentacije i sadržajem
		Na roditeljskim sastancima informirati, educirati i savjetovati roditelje obradom relevantnih tema	Razrednik, stručni suradnik-pedagog i socijalni pedagog	Odaziv roditelja i zainteresiranost za individualni razgovor s razrednikom ili stručnim suradnikom
	Pomoći učenicima u ostvarivanju zdravstvene i socijalne zaštite	Upoznavanje socijalnih prilika učenika i pomoć pri ostvarivanju socijalno zaštitnih potreba učenika	Stručni tim, razrednik CZSS Policijska uprava	
	Ujednačavanje životnih šansi te poticanje društvene solidarnosti	Praćenje napretka učenika te učenicima s teškoćama u učenju	Udruga mladih Stručni tim	Postignut uspjeh učenika koji su bili upućeni na instrukcije

	<p>Prevladavanje socijalnih razlika učenika i ublažavanje socijalne nejednakosti</p>	<p>Identifikacija učenika lošeg socijalnog statusa te financiranje istih pri odlasku na stručna putovanja, izlete i ekskurzije.</p> <p>Pomoć u nabavci besplatnih udžbenika učenicima koji potječu iz obitelji s osmero i više djece.</p>	<p>Razrednici</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Pedagog i socijalni pedagog u suradnji s uredom za društvenu djelatnost</p>	
	<p>Identifikacija bolesti</p>	<p>Organizacija sistematskih pregleda za učenike i organizacija cijepljenja</p>	<p>Ravnatelj, pedagog, socijalni pedagog, liječnici školske medicine, razrednik</p>	
		<p>Praćenje psihofizičkih sposobnosti učenika i preporuka</p> <p>„učenicima u riziku“ savjetovanje s liječnikom školske medicine</p>	<p>Školska medicina</p> <p>Savjetovanište za mlade</p> <p>Stručni tim</p>	

11. Školski preventivni program

PODRUČJE DJELOVANJA	SVRHA	OBLICI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME
Rad s učenicima	Otkrivanje rizične populacije	Anketa o socijalnim i obiteljskim prilikama	razrednici 1. razreda, stručni suradnici	rujan, listopad
		Sociometrija	pedagoginja	prema potrebi tijekom školske godine
	Razvoj pozitivnih stavova prema zdravim stilovima života	uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	nastavnici	rujan, listopad
		„Škola i ja“ - radionica za 1.r	pedagoginja	listopad
		„Aktivno provođenje slobodnog vremena“ - radionica za 2.r	pedagoginja	studeni
		„Suočavanje sa stresom“ – radionica za 3.r	pedagoginja, socijalni pedagog	siječanj
		„Agresivno i prosocijalno ponašanje“ – radionica za 4.r	Pedagoginja, socijalni pedagog	veljača
		Projekt „Shema školsko voće“	Ministarstvo poljoprivrede, razrednici	tjedno tijekom školske godine
		Radionica „Zdrave prehrambene navike“	pedagoginja	tijekom školske godine

	Prevenција svih vrsta ovisnosti	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti – predavanja, prigodni plakati	razrednici, pedagoginja, socijalni pedagog, nastavnici TZK, biologije, kemije	studeni, prosinac
		Poticanje kritičkog razmišljanja o kockanju i potencijalnim problemima vezanim uz kockanje	razrednici, pedagoginja, socijalni pedagog	tijekom školske godine na satovima razrednog odjela
		Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.svibnja) – predavanja, plakati	razrednici, pedagoginja, nastavnica biologije	svibanj
		„Sigurno korištenje društvenih mreža“ – radionica za 2.r	pedagoginja, socijalni pedagog	travanj
		Radionica Cyberbullying - prevencija nasilja na internetu - za 1.r	socijalni pedagog	Tijekom 1. polugodišta
		Kahoot kviz „Što znam o svijetu sigurnijeg interneta?“	pedagoginja	veljača
		Radionica „Kritičko promišljanje mladih o medijima“	pedagoginja	Tijekom školske godine
		Radionica „Utjecaj medija i reklama“	pedagoginja	Tijekom školske godine
	Prevenција nasilničkog ponašanja	„Razvoj socijalnih vještina kroz emocionalno opismenjavanje“ – za 3. r	pedagoginja, socijalni pedagog	ožujak, travanj

		Obilježavanje dana ružičastih majica – plakati, nošenje ružičastih majica kao simbola borbe protiv vršnjačkog nasilja	razrednici, pedagoginja u suradnji s Centrom za Edukaciju i Prevenciju Nasilja	Zadnja srijeda u veljači
		Razvijanje kritičkog mišljenja – filmske večeri		Tijekom školske godine
		Donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika na satovima razrednog odjela	razrednici, pedagoginja, socijalni pedagog, nastavnici	Tijekom školske godine
		Radionica „Razvijanje tolerancije prema drugima“	pedagoginja, socijalni pedagog	Tijekom školske godine
	Identifikacija bolesti	Organizacija sistematskih pregleda i cijepljenja	Školska liječnica i stručni suradnici	Tijekom školske godine
Rad s roditeljima	Poticanje razvoja zdravog odnosa roditelja i djeteta	Individualni razgovori u svrhu pružanja pomoći u rješavanju problema	pedagoginja, socijalni pedagog, ravnateljica, razrednici	Tijekom školske godine
	Edukacija	Predavanja na roditeljskim sastancima za 1.r	razrednici, ravnateljica	Tijekom školske godine
Rad s nastavnicima	Razvoj kompetencija za rad s učenicima	Pomoć razrednicima početnicima u vođenju razrednog odjela i izradi plana i programa rada	pedagoginja, socijalni pedagog, razrednici	Rujan, listopad, po potrebi tijekom školske godine